



# Извештај о пројекту „Једносменски рад“

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

### Активност „Оловка пише срцем“

Током првог тромесечја реализација активности „Оловка пише срцем „ је текла по утврђеном плану рада и распореду који је усвојен на почетку школске године.

#### СЕПТЕМБАР

\* Анкетирање ученика млађих разреда у матичној школи;

\* Формирање групе, договор о начину рада;

<b>1.разред</b>	<b>1бученика</b>
<b>2.разред</b>	<b>14 ученика</b>
<b>4.разред</b>	<b>1ученик</b>

\*Упознавање са распоредом одржавања активности и планом рада за текућу школску годину;

\*Формирана је Вибер група преко које ће пријављени ученици и њихови родитељи добијати потребне информације битне за реализацију активности.

#### РАСПОРЕД ЧАСОВА

Активност се реализује по 2 часа недељно уз важећи распоред.

ТЕРМИНИ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ
УТОРАК	
5. час	I <sub>1</sub> , I <sub>3</sub>
6.час	I <sub>2</sub> , II <sub>1</sub> , II <sub>2</sub> , IV <sub>1</sub>

ПРЕЗЕНТАЦИЈА :Чиме се све може писати?(прибор),различите подлоге за писање;

# Чиме се све може писати?

Графитном оловком, хемијском оловком, пенкалом, фломастерима.....







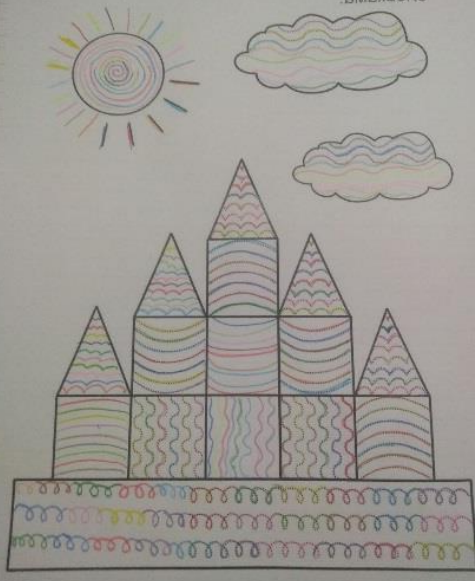




## **ОКТОБАР**

- \* Графомоторичке вежбе ( 1.разред)
- \* Елементи штампаних слова ћирилице . (1.разред)
- \*Калиграфски елементи писаних слова ћирилице . (2. и 4. разред)
- \*Писање речи ,реченица и састава; (1.2.и 4.разред)

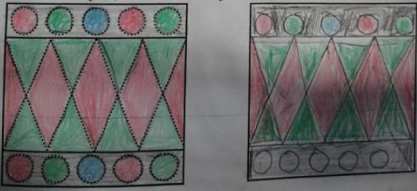
МННјодонгвд отеропеэ еј отш овж жетрј ншввод •  
вмежвопо



• Подебљај цветиће по тачкицама и обој.



• Подебљај шаре на тепиху. Нацртај исте такве на тепиху десно и обој оба.







Т т Т т Т т Т т Т т Т т Т т Т т Т т

У у У у У у У у У у У у У у У у У у

Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш

Г г Г г Г г Г г Г г Г г Г г Г г Г г Г г

П п П п П п П п П п П п П п П п П п П п

К к К к К к К к К к К к К к К к К к К к

Д д Д д Д д Д д Д д Д д Д д Д д Д д Д д

Б б Б б Б б Б б Б б Б б Б б Б б Б б Б б

Ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь

Х х Х х Х х Х х Х х Х х Х х Х х Х х Х х

Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж

Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч

Н н Н н Н н Н н Н н Н н Н н Н н Н н Н н

Ф  
Ц  
Ц  
Т



# "Тажна"

Мирослав Антонић

Свако има неку тајну:  
му-му-му...  
Неко лепу и бескрајну,  
неко тужну или смешну,  
неко злу.

Неко своју тајну слаже.  
Неко одмах маме каже.  
Неко своју тајну не би  
испричао ни у сну.  
Неко тајне: само теби...  
као друму - му-му-му...

Браво!







## Јесен је свуда око нас

Свако годишње доба лепо је на свој начин. После топлог лета стигла је и хладнија јесен, пуна својих чари. Стигла је јесен у мој крај па и у моју улицу. Свуда је лишће црвених, наранџастих и златних боја. Баште су пуне зрелих плодова. Људи ужурбано раде свуда око нас. Долази хладно време и димњаци се већ диме. Деца у мојој улици уживају на свој начин у лепотама јесени. Скупљамо опало кестење и трудимо се да што више уграбимо времена за играње са опалим лишћем. Јесен је плодна, златна, кишовита и прохладна и цео мој крај и улицу је подсетила на то да ће после ње стићи зима.

## Јесен је свуда око нас

Свако годишње доба лепо је на свој начин. После топлог лета стигла је и хладнија јесен, пуна својих чари. Стигла је јесен у мој крај па и у моју улицу. Свуда је лишће црвених, наранџастих и златних боја. Баште су пуне зрелих плодова. Људи ужурбано раде свуда око нас. Долази хладно време и димњаци се већ диме. Деца у мојој улици уживају на свој начин у лепотама јесени. Скупљамо опало кестење и трудимо се да што више уграбимо времена за играње са опалим лишћем. Јесен је плодна, златна, кишовита и прохладна и цео мој крај и улицу је подсетила на то да ће после ње стићи зима.





### Јесен

Ево, драга дечице,

воћа свакојака:

грожђа бела, грожђа црна,

јабука, крушака. Ове лепе дарове,

јесен нам је дала, Драга наша јесени,

велико ти хвала!



### Јесен

Ево, драга дечице,

воћа свакојака:

грожђа бела, грожђа црна,

јабука, крушака. Ове лепе дарове,

јесен нам је дала, драга наша јесени,

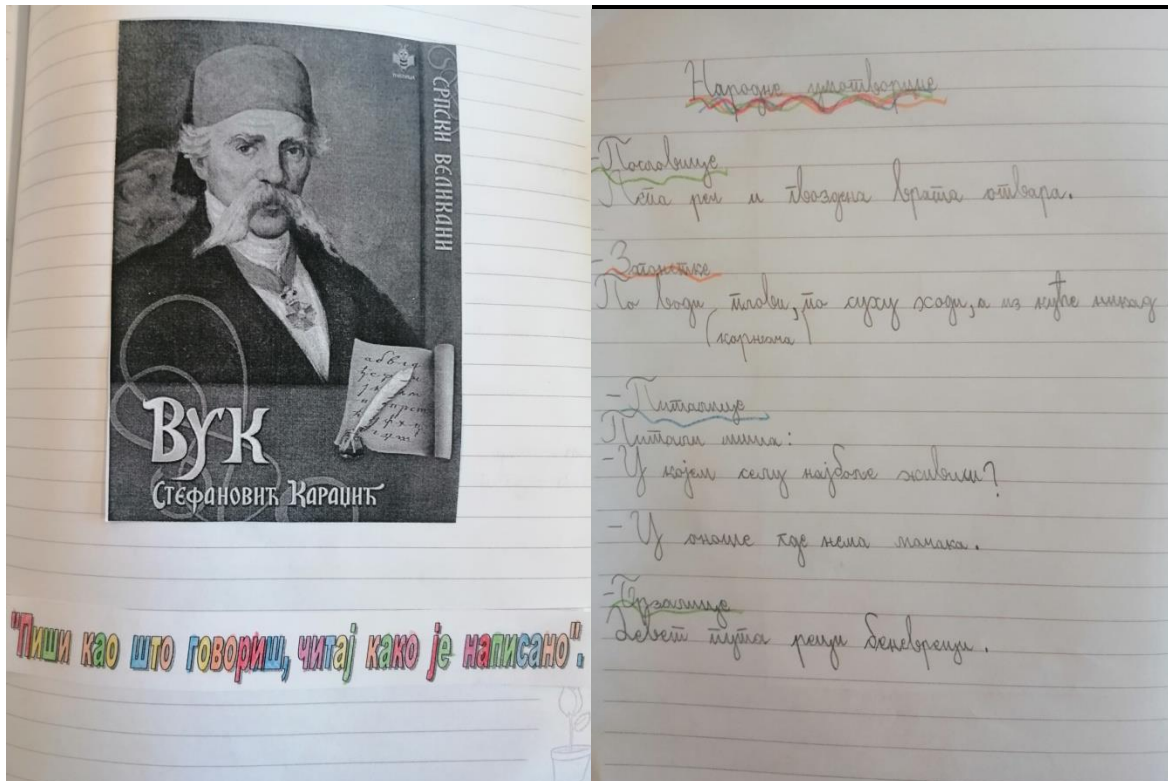
велико ти хвала!



## НОВЕМБАР

\*Час посвећен Вуку Стефановићу Караџићу;

\*Ученици гледали филм о животу и раду Вука Стефановића Караџића;



## ДЕЦЕМБАР

-Писање састава на тему Моја школа,графомоторичке вежбе;

-Школски лист “Кораци“

ОШ „Милан Благојевић“ Лучани

„Кораци“

### ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

У нашој школи се већ три школске године реализује пројекат „Обогаћен једносменски рад у основној школи“. У овом броју представљамо вам три активности.

#### ОЛОВКА ТИШЕ СРЦЕМ

Циљ ове активности је да допринесе развоју кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција. Ученици постижу боље резултате, лакше превазилазе препреке у учењу, развијају способност да самостално или у сарадњи са другима истражују, откривају и повезују нова знања.

Активност реализује учитељица Снежана Шолајић кроз два часа недељно и ради са 30 ученика млађих разреда у матичној школи.



Активност **КЊИЖЕВНОСТ И ФИЛМ** има за циљ да ученицима пружи подршку у читању и тумачењу домаће лектире, као и да развија и негује критичко мишљење. Кроз читање књижевних дела и филмова, ученици издвајају основне поруке, усвајају моралне вредности, развијају говорну културу, учествују у тимском раду и усавршавају писано изражавање. За ову активност задужена је наставница српског језика и књижевности, Маника Ружић.

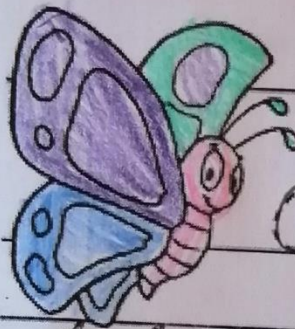






Handwriting practice row 1: A series of cursive 'p' characters on a four-line grid. The first row shows a solid 'p' followed by several dashed 'p's for tracing.

Handwriting practice row 2: A series of dashed cursive 'p' characters on a four-line grid for tracing.



Handwriting practice row 3: A series of cursive 'p' characters on a four-line grid. The first row shows a solid 'p' followed by several dashed 'p's for tracing.

Handwriting practice row 4: A series of dashed cursive 'p' characters on a four-line grid for tracing.

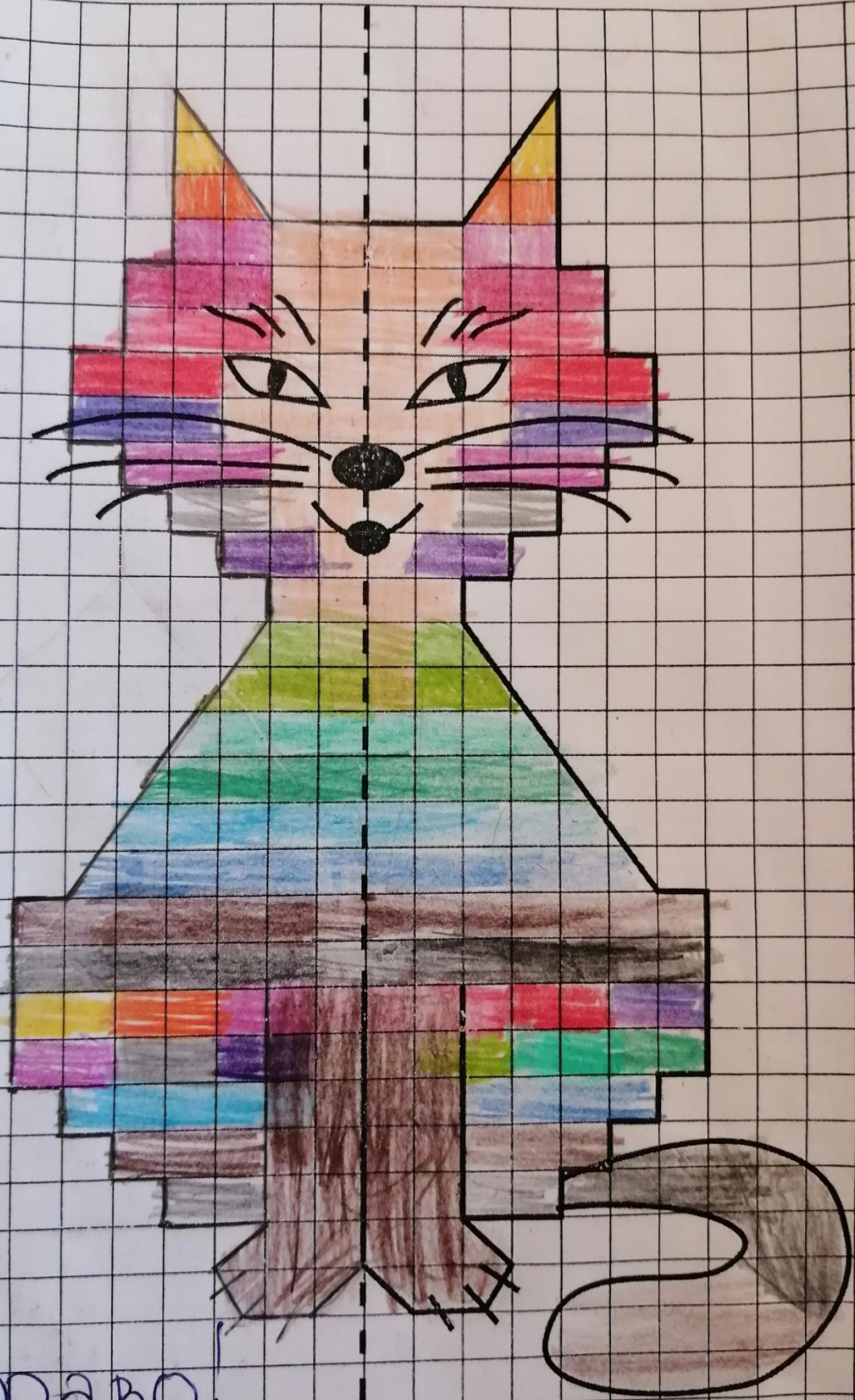


Handwriting practice row 5: A series of cursive 'p' characters on a four-line grid. The first row shows a solid 'p' followed by several dashed 'p's for tracing.

Handwriting practice row 6: A series of dashed cursive 'p' characters on a four-line grid for tracing.



Нарисај слику као у огледалу и обој мачку.



Браво!

### Моја школа

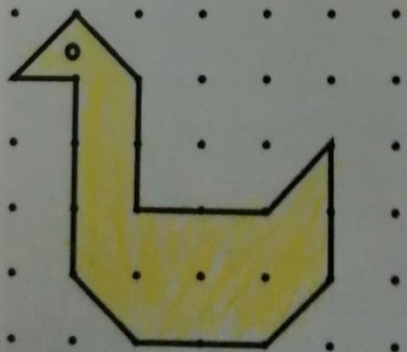
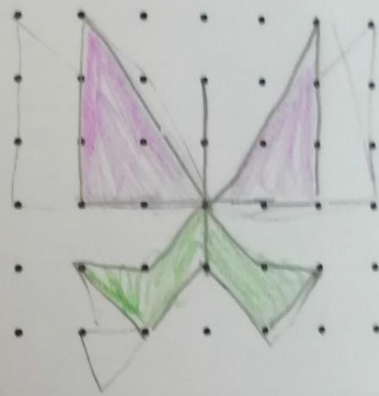
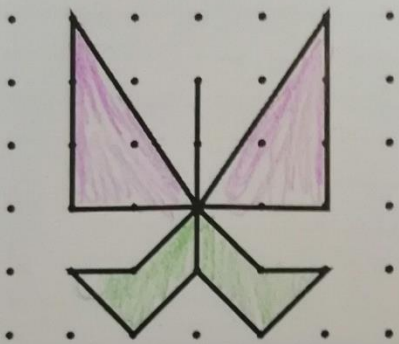
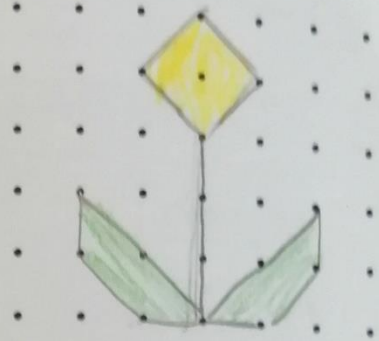
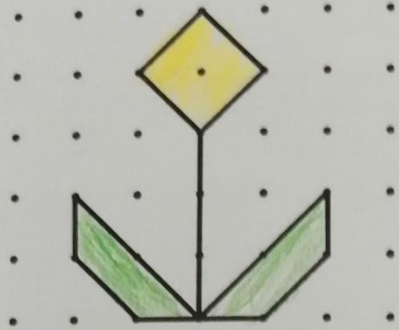
Ми смо ученици првог разреда Основне школе „Милан Благојевић“. Наша школа се налази у Лучанима. И ове године 2. децембра обележавамо Дан школе. То је празник за све нас. Поводом Дана школе сваке године излази школски лист „Кораци“. Сви смо радосни и срећни.

### Моја школа

Ми смо ученици првог разреда Основне школе „Милан Благојевић“. Наша школа се налази у Лучанима. И ове године 2. децембра обележавамо Дан школе. То је празник за све нас. Поводом Дана школе сваке године излази школски лист „Кораци“. Сви смо радосни и срећни.



• Уз помоћ лењира нацртај исти цртеж. Обој.



## Песма о буквару

Родило се једно слово у нечијој  
алој глави, једно слово сасвим ново,  
нању служи, памет слави.

Где је слово, ту је књига,  
где је књига, нема брига,  
ве богатство и имање  
аћу да бих знао знање.



# "Башка о лавуду"

(одломак)

Зесанка Максимовић

Живела је на врху планине мала Снежана, краљица зиме. На ножицама је имала ципелице од сребра, била је окрнута белом плаштом покривеним снежним звездицама, на глави је носила ледену круну која се преливала у безброј боја када сунчев зрак пада на њу ладне. Краљици зиме није било хладно ни на врху планине. Гаврала је у снежном мезду, лаштава се бањала по сметовима, лаштала се по цео дан са ласушицама, возила се по језеру на некој црној пшци црно оборене главе. Како је Снежана била врло мала, могла је савиши удобно да јој седне на крило.





# Први снег

(описивање)

Зима је стигла! Време је хладно. Небо покривају сиви облаци. Понекад провири Сунце. Сви неловно мекамо снег. Јутрос смо сви били срећни, јер је први снег! Све је око нас бело. Кроз прозор видимо лепу слику зиме. Дрвеће је добило нове хаљине. Деца се радују снегу, играју се...







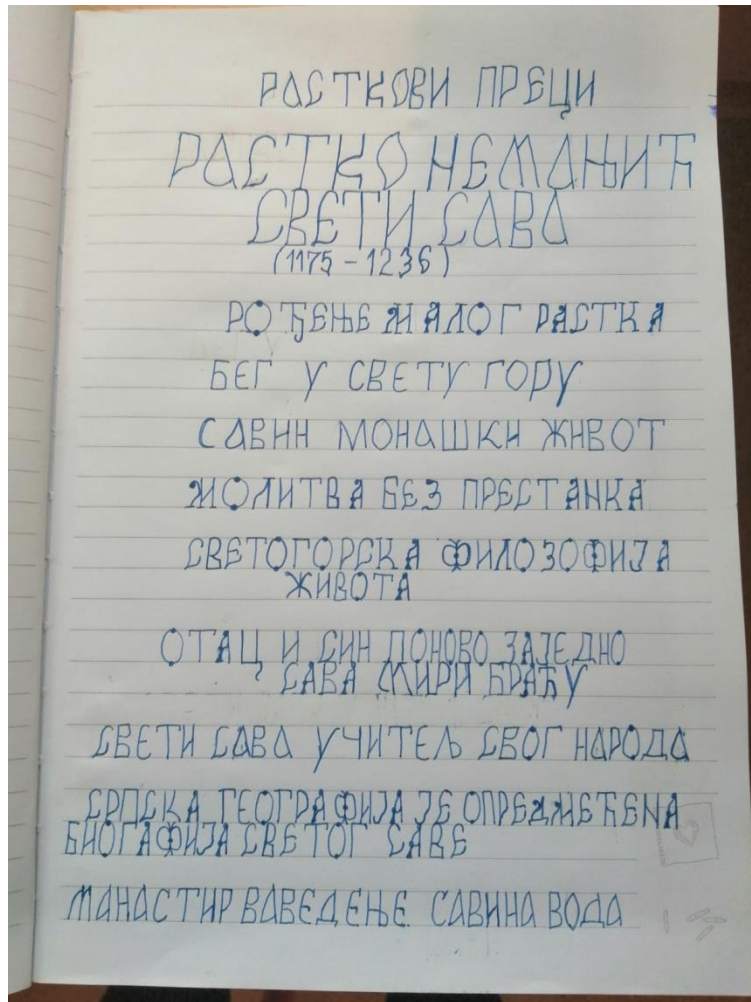


- Израда и писање честитки за предстојеће празнике
- Писање реченица и састава на тему „ У сусрет празницима“
- Израда новогодишњих украса (слова ћирилице)



## ЈАНУАР

- Презентација „ Како се писало у прошлости“ –
- Преписивање песама посвећених Светом Сави



Анђела Радосављевић 4. Разред

## ФЕБРУАР

-Преписивање речи, реченица, краћих текстова, стихова, строфа песама, писаним и штампаним словима ћирилице и латинице;

### 1. РАЗРЕД

Валентин оре.

Мата носи сито.

Мамара носи парангу.

Мотир носи сито.

Срејен има мексеру.

Силмине на мекито.

Ситкопа носи машин сит.

Мина носи отај и акалас.

И Ема има парангу.

Месар Стојан тери месо.

Марија је на торцу. *Тробо! ♥*

И торнар Мана је на торцу.

Анџела је на тераси.

И на сити је анџела.

Валентин оре.

Мата носи сито.

Мамара носи парангу.

Мотир носи сито.

Срејен има мексеру.

Силмине на мекито.

Ситкопа носи машин сит.

Мина носи отај и акалас.

И Ема има парангу.

Месар Стојан тери месо.

Марија је на торцу. *Тробо! ♥*

И торнар Мана је на торцу.

Анџела је на тераси.

И на сити је анџела.



**Препиши правилно писаним словима.**

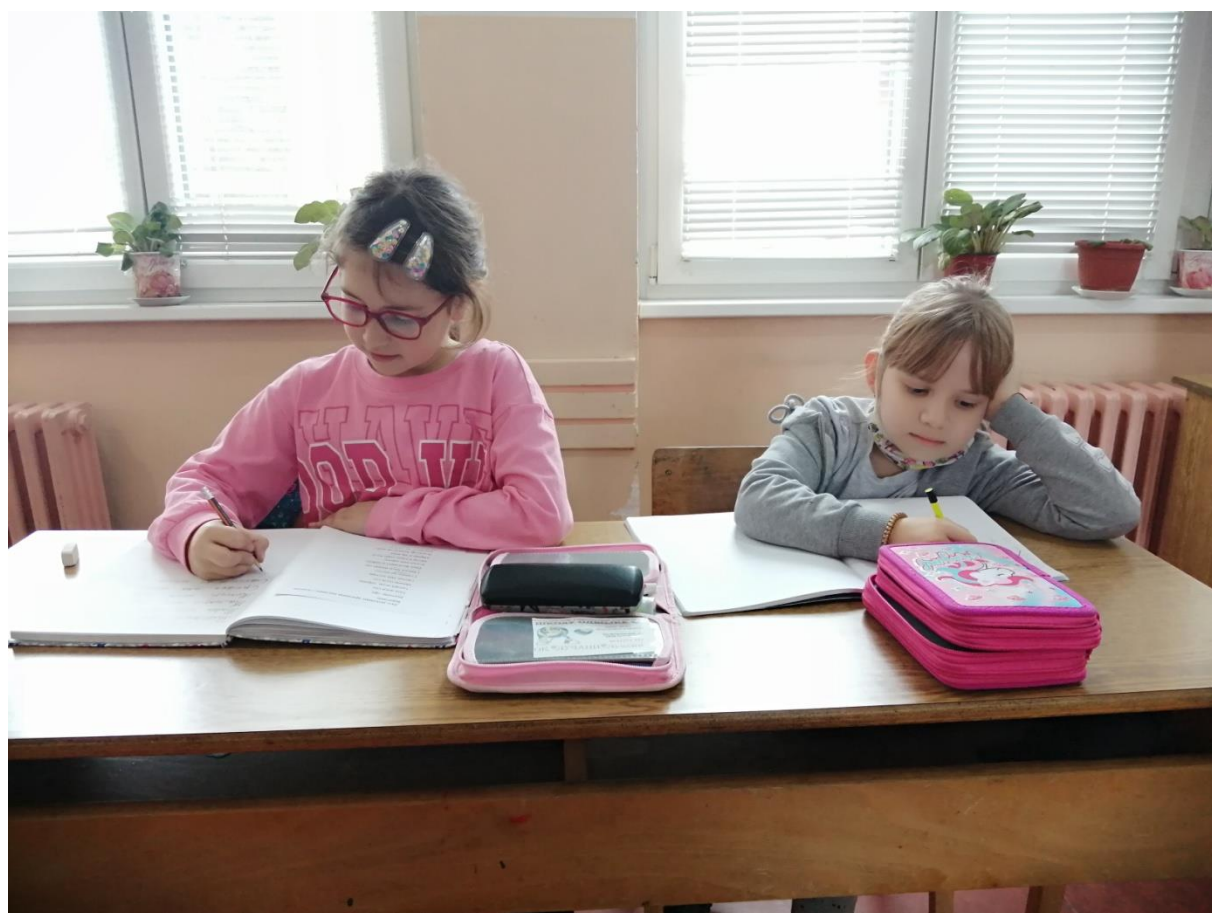
мој најбољи друг се зове Ђорђе Ђирић . сви га зову  
Ђоле. он живи у Чачку. иде у први разред основне  
школе Милица Павловић . често пеца на реци западној  
морави. води са собом и своје псе, цекија и жућу. за  
викенд одлази на планину овчар. често иде код баке  
Јованке која живи у селу Заблаћу. на лето ће ићи на  
море у грчку.

Мој најбољи друг се зове Ђорђе Ђирић. Сви  
га зову Ђоле. Он живи у Чачку. Иде у  
први разред Основне школе „Милица  
Павловић“. За викенд одлази на планину  
Овчар. Са собом води пса Цекија. Често  
иде код баке у село Заблаће.  
На лето ће ићи на море у Грчку.

-Употреба великог почетног слова



- Исправљање неправилно написаног текста поштујући правописна правила;
- Писање по диктату;



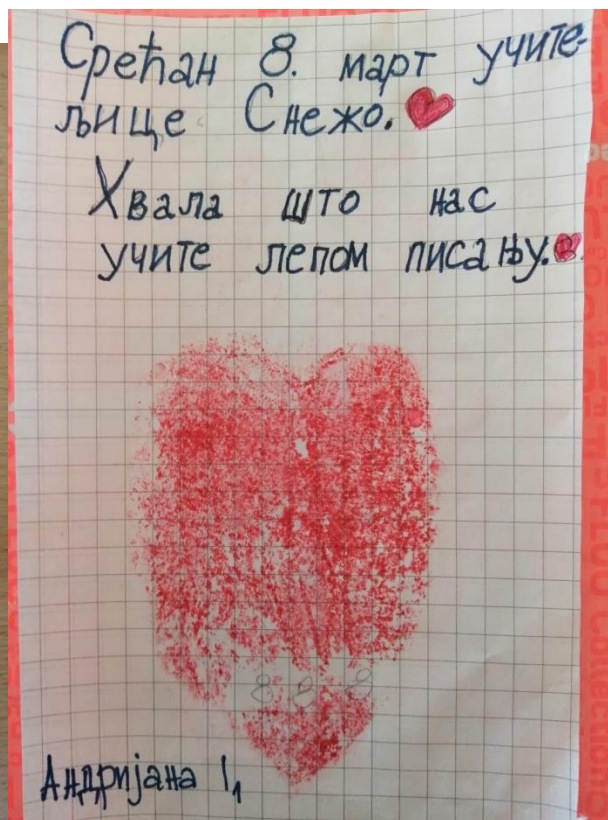
**МАРТ**



Писање писама и честитки







-Вежбе писања штампаним словима латинице (2. разред)

Митро мари тисци

Трима о гба мара реца и језику

Некада габно свабара у гба светића. Која су а  
богера митрати они су заборавају да поштите  
лиште. Када се најра бротићна бина је баса  
луста. Огмак је река светићна за огмак  
стај овај перек. Зектић огмак време нешто у  
традице и почеме да кучавају лиште. Маса  
јекит је свико да ми поштоме па је  
сагвама кучавао лиште. Зато мито  
је поштоме они су поштоме најбоши  
свугари.

Ho  
paf  
era  
Pa  
su  
u  
tu  
kao  
su  
u  
ga  
u  
lo

Митро мари тисци

Трима о гба мара реца и језику

Некада габно свабара у гба светића. Која су а  
богера митрати они су заборавају да поштите  
лиште. Када се најра бротићна бина је баса  
луста. Огмак је река светићна за огмак  
стај овај перек. Зектић огмак време нешто у  
традице и почеме да кучавају лиште. Маса  
јекит је свико да ми поштоме па је  
сагвама кучавао лиште. Зато мито  
је поштоме они су поштоме најбоши  
свугари.

Ho  
paf  
era  
Pa  
su  
u  
tu  
kao  
su  
u  
ga  
u  
lo

PROLEĆE

Blagi vetrić piri  
sa zelenog brega  
nestala je zima  
nema više snega.

Svuda cveta cveće  
i zelena trava,  
za dečicu malu  
to je radost prava.  
Šareni leptiri  
doleću na cveće,  
veseli se svako  
stiglo nam proleće.

LJUBIČICA

Ljubice, lepoticе,  
digni glavu iz travice!  
Lepa ti je boja plava  
i krunica mirisava.  
Podigni se, ne stidi se!

Bravo! ♥

4. april - Dan zale - apriliti

**Миш посеја проју**  
Миш посеја проју по рекеву пољу,  
Нарасла је проја, мишу до колена,  
каби до рамена.  
Миш сазове моћу, да му пожење  
проју,  
И закоље мраву, дебелог браву!

**Материна Хвала**  
Хвалита се Хвала материна  
Да је она ђвалја и веџља  
И да боље раденице нема.  
Дану прде, ноћу веџак веџе.

Мишти људи да гледају Хвалу  
Али Хвала за сунце заџала,  
По игли се рђа нахвалала,  
Свила јој се по сметлишту вуџе.

Миш посеја проју

Миш посеја проју по рекеву пољу,  
Нарасла је проја, мишу до колена,  
каби до рамена.

Миш сазове моћу, да му пожење проју,  
закоље мраву, дебелог браву.

Материна Хвала

Хвалита се Хвала материна  
Да је она ђвалја и веџља  
И да боље раденице нема.  
Дану прде, ноћу веџак веџе.

Љишћу људи да гледају Хвалу  
Али Хвала за сунце заџала,  
По игли се рђа нахвалала,  
Свила јој се по сметлишту вуџе.



TRI PROLEĆNA CVETA

Dobro jutro! Dobar dan!  
Prolećni sam cvetici ran.  
Proleće je došlo tek,  
a s njim i ja - kukurek.

Dobro jutro! Dobar dan!  
Prolećni sam cvetici ran.  
Pa zna je me svaka baba:  
ja sam bela visokaba.  
Dobro jutro! Dobar dan!  
Prolećni sam cvetici ran.  
Svako dete mene zna  
ljubičica-to salin ja.

PROLEĆE

Blagi vetrić piri  
sa zelenog brega  
nestala je zima  
nema više snega.

Svuda cveta cveće  
i zelena trava  
za dečicu malu  
to je radost prava.

Šareni leptiri  
doleću na cveće,  
veseli se svako  
stiglo nam proleće.

Bravo! ♥

Име и презиме: Септ

**СУГЛАСНИК Ј**

Слово Ј се не пише између И и О (камјон, виолина)  
Слово Ј се пише између О и И (броји, који, своји...)

1. Препиши правилно!

Моя мама и тата су ме повели у бијоскоп. Филм је био  
леп. После сам урадио домаћи задатак.

Моја мама и тата су ме повели у биоскоп.  
Филм је био леп. После сам урадио домаћи задатак.

2. Пронађи и подвуци неправилно написане речи!

авион	кјоск	историја ✓
марца	крем	бруи
диноз	фуче	бојне ✓

3. Допуни реченице датим глаголом, тако да радња буде у прошлом времену

Урош је бапца обруч.  
(бапати)

Жарко је бити са нама.  
(бити)

Мајстор је радио цео дан.  
(радити)

Сва сва миса сам цео дан о томе.  
(мислити)



- Правилно писање речца ЛИ и НЕ,
- Правилно писање сугласника Ј
- Исправљање неправилно написаног текста поштујући правописна правила;



## **АПРИЛ**

-Реченични знаци

-Израда и писање честитки за Васкрс









## **МАЈ**

Писање састава о пролећу

-Писмено препричавање слободно и по плану;

-Извештавање;

## **ЈУН**

-Описивање личности

-Наши најбољи писани састави

-Резултати рада ,евалуација-презентација ученичких радова



На часовима ми се:

А) свидело \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) није свидело \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



На часовима ми се:

А) свидело \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) није свидело \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Активност, „ОЛОВКА ПИШЕ СРЦЕМ“ имала је за циљ да пружи вишеструку подршку ученицима млађих разреда кроз разноврсне садржаје у оквиру наставног предмета српски језик као што су : лепо писање (основи калиграфије), сви облици писменог изражавања ученика (писање састава, писмено препричавање прочитаних прича ,књига, извештавање ) ..Ученици су били мотивисани , активни у раду и редовно су одрађивали постављене задатке. Реализација наведених садржаја доприноси бољој остварености циља и задатака српског језика у оквиру теме писмено изражавање зато би било корисно наставити и убудуће са оваквим начином подршке. Треба истаћи да је активност реализована једном седмично ,5. и 6. час по завршетку редовне наставе. Одржано је 72 часа. Током школске године сваког тромесечја писани су извештаји .Поред тога и ученичке свеске спадају у документацију о реализацији активности .На крају је урађена евалуација ,сви анкетирани ученици су навели да позитивне утиске са реализованих часова, није било коментара да им се нешто није свидело . Уколико се активност буде реализовала и у следећој школској години радо ће се пријавити.

**Извештај приредила: Снежана Шолајић, наставник разредне наставе**

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ „Како најбоље да учим“

Реализација активности „Како најбоље да учим“ започета је у Издвојеном одељењу у Пухову у првој недељи септембра. На родитељском састанку, који је одржан у понедељак 6. септембра, учитељица је упознала родитеље са садржајем планираних активности. Предлог да се ученици укључе у ову активност, која ће уједно бити и подршка у учењу, једногласно је усвојен.

У активност су укључени ученици од првог до четвртог разреда (12 ученика) који су подељени у две групе.

Прва група (ученици првог и другог разреда):

1. Јелена Благојевић (први разред)
2. Лука Гавриловић (први разред)
3. Јана Јаћимовић (први разред)
4. Новак Јовичић (први разред)
5. Софија Милићевић (први разред)
6. Ивана Благојевић (други разред)

Друга група (ученици трећег и четвртог разреда)

1. Богдан Димитријевић (трећи разред)
2. Михајло Лазаревић (трећи разред)
3. Софија Стефановић (трећи разред)
4. Јелена Јовичић (четврти разред)
5. Јован Јовичић (четврти разред)
6. Милан Јовичић (четврти разред)

Термини за реализацију активности су среда и петак (два часа недељно).

8.9.2021. и 10.9.2021.г. \*Упознавање ученика са разним техникама учења\*

Ученици сва четири разреда упознали су се са начином рада у оквиру ове активности, као и разним техникама учења (мапе ума, сликовни приказ неких садржаја,...). Учитељица им је показала примере добре праксе (радови ученика из претходне школске године). Такође, ученици ће развити културу читања разних врста текстова, да правилно користе речнике и лексиконе. Ученици су упознати да ће имати самосталан истраживачки рад (сакупљање информација, фотографија и занимљивости – прављење паное поводом дана рођења наших највећих писаца и песника). Учитељица је упознала ученике са планом рада током целе школске године.

Среда, 15.9.2021. \*Мапа ума за одређени појам\*

Ученици првог и другог разреда израђивали су мапу ума за појам „јесен“. Ученици првог разреда су сликовним приказом представили све асоцијације и појмове који су везани за



појам јесени. Ученица другог разреда радила је мапу ума тако што је издвојила и написала речи везане за обележја јесени.

Петак, 17.9.2021.

Ученици трећег и четвртог разреда су имали задатак да ураде тематски речник (јесен) уз помоћ мапе ума. Ученици су приступили раду тако што су из текста издвајали и разврставали речи на именице, придеве, бројеве и глаголе, којима се описују поједини мотиви, атмосфера, осећања и расположења која су карактеристична за јесен. На овом часу смо имали проблемски приступ – разврставање речи у скупове (врсте речи). Приказивање и обједињавање садржаја на тему јесени је успешно реализовано.



Среда, 22.9.2021.г. \*Обележавање дана рођења нашег песника Добрице Ерића\*

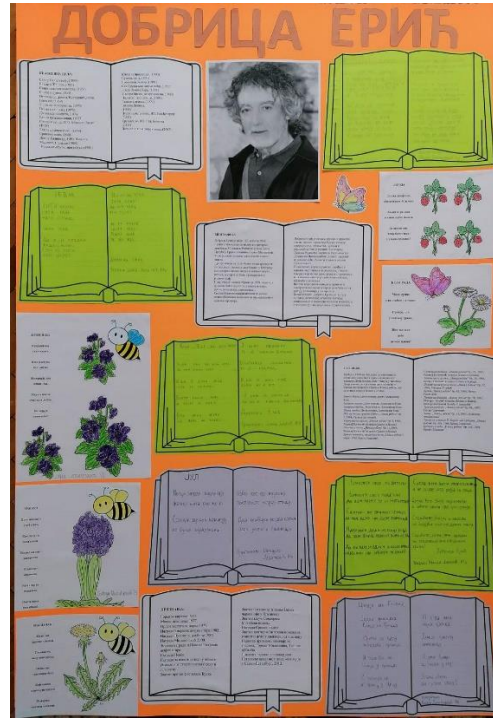
Тема за ову недељу била је „Обележавање дана рођења нашег песника Добрице Ерића“. Ученицима првог разреда учитељица је прочитала песме о цвећу о којима су ученици разговарали а касније и илустровали. Ученица другог разреда имала је задатак да прочита збирку песама и да изабере песму која јој се највише допада. Када су илустровали и преписали песму (ученица другог разреда), започели смо израду паноа који ће завршити ученици трећег и четвртог разреда.

Петак, 24.9.2021.године

Ученици трећег и четвртог разреда су имали истраживачки задатак да пронађу слику песнике као и податке о његовој биографији, књижевним делима и признањима. Такође, прочитали су збирке песама и изабрали песме које су читали а потом преписали. Својим радовима су завршили пано који је започет на претходном часу.





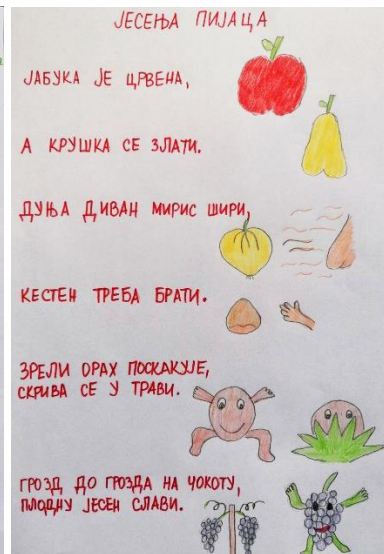
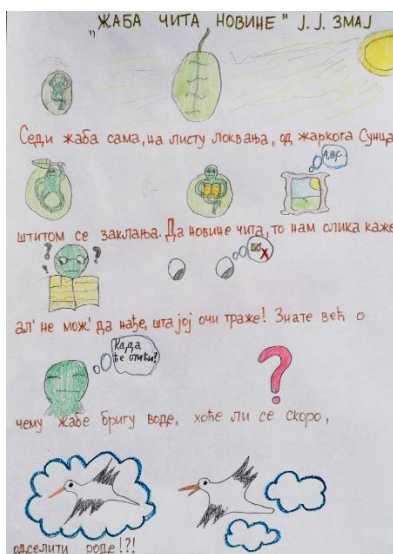


Среда, 29.9.2021.г. \*Сликовити приказ песме по избору\*

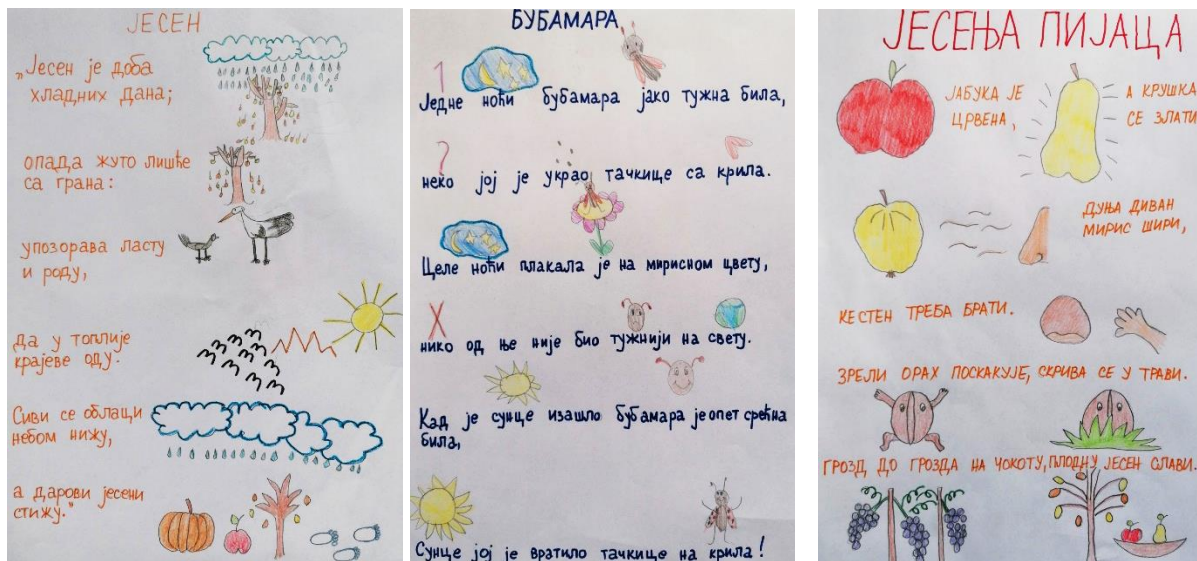
Ученици првог и другог разреда су имали задатак да сликовним приказом представе песму „Јесења пијаца“ и „Бубамара“. Уз консултације и сугестије учитељице, ученици су сваку реч или стих песме представили цртежом.

Петак, 1.10.2021.г.

Ученици трећег и четвртог разреда су имали исти задатак. Ученици трећег разреда су сликовито приказали песму „Жаба чита новине“ а ученици четвртог разреда песме „Песма о краљу“ и „Јесен“. У реализацији ове активности коришћен је НТЦ систем учења.







Среда, 6.10.2021.г. \*Обележавања Дечије недеље\*

У среду, ученицима свих разреда учитељица је прочитала „Буквар дечијих права“ Љубивоја Ршумовића. Ученици су заједно са учитељицом разговарали о прочитаном садржају и упознали се са дечјим правима. Ученици другог, трећег и четвртог разреда су добили задатака да прикупе песме о деци, које ће на следећем часу прочитати и илустровати.

Петак, 8.10.2021.г.

Након читања песама о деци, ученици првог и другог разреда су их илустровали. Ученици трећег и четвртог разреда су реализовали радионицу на бази Монтесори педагогије. Наиме, поводом обележавања Дечије недеље, ученици су представили себе тако што су на рамовима од балона (хамер папир) поставили своју слику и написали имена.









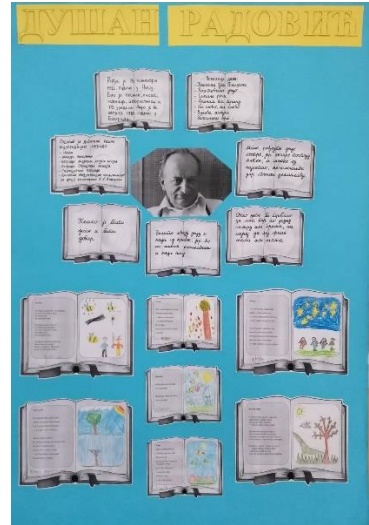
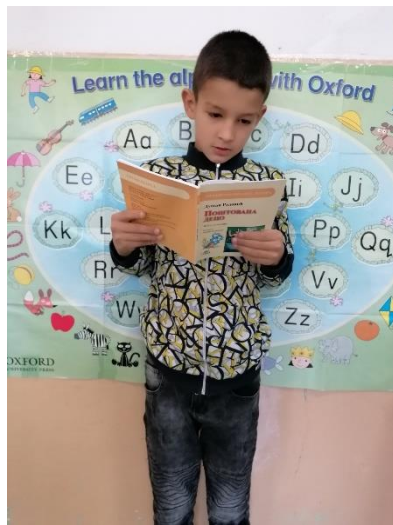
Среда, 13.10.2021.г. \*Обележавање дана рођења Душана Радовића\*

Ученици су током претходне недеље добили задатак да пронађу песме Душана Радовића које су на овом часу читали. Ученици првог разреда су имали задатак да одаберу једну од прочитаних песама и да их илуструју. Ученици трећег разреда су имали задатак да пронађу слику и прикупе основне податке о животу и раду Душана Радовића. Урађен је пано на ову тему.

Петак, 15.10.2021.г.

Ученици другог и четвртог разреда су током претходне недеље добили задатак да прочитају збирку песама и одаберу две песме за које ће урадити мапу ума. Ученици су одабрали песме „Зелена мода“ и „Плави зец“.



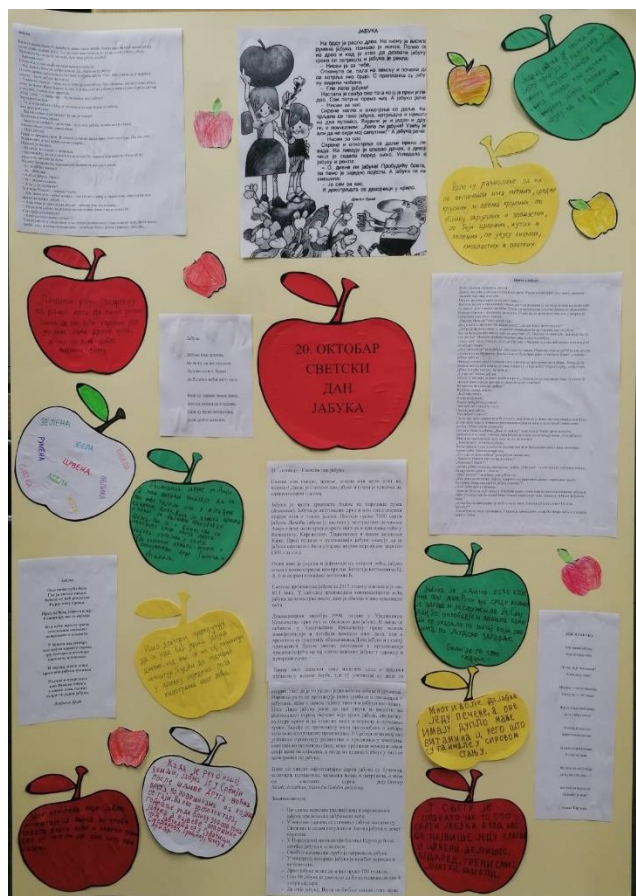


Среда, 20.10.2021. \*Обележавање Светског дана јабука\*

Поводом обележавања Светског дана јабука ученици су читали разне приче и песме о јабукама. Ученици првог разреда су имали задатак да заједно са ученицом другог разреда припреме и донесу песме и приче о јабуци. Час је започет читањем песама и прича о јабуци. Након тога, са ученицима је вођен разговор о овом драгоценом воћу и ученици су доста тога научили о јабуци.

Петак, 22.10.2021.

Ученици трећег и четвртог разреда су добили задатак да прикупе информације о почетку обележавања дана јабука, о њеном значају за здравље, ... О свему овоме што су ученици осмислили, урађен је пано са сликама, цртежима, причама и битним чињеницама о јабуци. Циљ ове активности био је информисање ученика са занимљивостима о јабуци, истицање важности воћа у исхрани, развијање маштовитости, подстицање деце на креативност, богаћење речника и развијање технике читања код ученика.



Среда, 27.10.2021.г. - \*Израда мапе ума за одређени појам\*

Ученици од првог до четвртог разреда су на овом часу добили упутства за израду мапе ума. У договору са учитељицом, одлучили су које ће појмове представити. Ученици првог разреда ће представити појам „књига“, а ученици од другог до четвртог разреда



представиће граматичке појмове (именице, глаголе, придеве и велико слово) и појам „бајка“.

Петак, 29.10.2021.г.

По договору са претходног часа, ученици првог разреда су уз помоћ учитељице преставили појам „књига“ помоћу мапе ума. Ученици другог, трећег и четвртог разреда су представили граматичке појмове и појам „бајка“.



Среда, 3.11.2021.г. \*Презентација и промовисање прочитане књиге

На овом часу ученици свих разреда су добили упутства за рад. Њихов задатак је био да одаберу књига која им се допада, да је прочитају и да је представе својим другарима. Циљ ове активности је подстицање ученика на читање, разумевање прочитаног, развој читалачког укуса, богаћење речника, развој сарадничкох односа и такмичарског духа, развој маште и креативности...

Петак, 5.11.2021.г.

Програм активности се одвијао кроз читање и слушање, илустрацију омиљеног лика и читање цитата из најдраже књиге. Ученици су у претходном периоду читали текстове и на тај начин препоручивали својим другарима. Ученици су радили приказ прочитаних књига. Одржана је радионица, где су ученици гласно читали омиљене делове из прочитаних књига. Гласним читањем пред осталим другарима, ученици су стицали самопоуздање и



смањивали страх од јавног наступа. Израда панона – дрво са цитатима из прочитаних дела. Сваки ученик је одабрао цитат из најдраже књиге, преписао га и залепио на крошњи дрвета.



У првом тромесечју реализовано је 18 часова ове активности. План за овај период је успешно остварен.

Среда, 17.11.2021.г. \*Сликовни приказ песама по избору\*

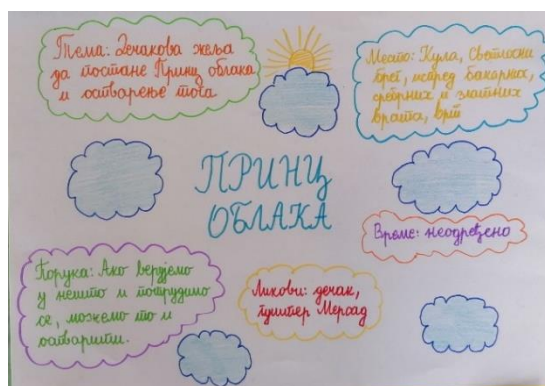
Ученици од првог до четвртог разреда су прелиставали збирке познатих дечијих песника и одабрали неку занимљиву песму коју ће на следећем часу сликовно-асоцијативно представити. Ученици су пажљиво читали више песама и изабрали оне које су им биле занимљиве за сликовно – асоцијативно приказивање.

Петак, 19.11.2021.г.

Ученици првог разреда су на сликовни начин приказали једну строфу песама „Авиони“ и „Кишобран“. Ученица другог разреда је сликовно приказала песму „Зима“. Ученици трећег и четвртог часа су сликовно приказивали песму „Ала је леп овај свет“ Ј. Ј. Змаја. Уз уложен труд и рад, ученици су научили песме сликовним приказивањем и уживали су у раду.



Среда, 24.11.2021.г. \*Читамо бајке и приказујемо књижевно стваралаштво Гроздане Олујић



На овом часу ученици су се упознали са књижевним стваралаштвом Гроздане Олујић. Уз помоћ учитељице ученици су на интернету пронашли фотографију и податке о биографији, књижевним делима и наградама. Такође, ученици су након читања, одабрали бајке које ће сликовно представити на следећем часу.

Петак, 26.11.2021.г.

На основу припреме на претходном часу, ученици су издвојили најважније податке о животу и раду Гроздане Олујић. Такође, одабрали су бајке чију ће анализу сликовно представити: „Принц облака“, „Олданини вртови“ и „Седефна ружа“. Ученици првог разреда су након читања бајке „Златокоса“, сликовно представили исту. Резултат рада је израда паноа који представља живот и рад чувене Гроздане Олујић.

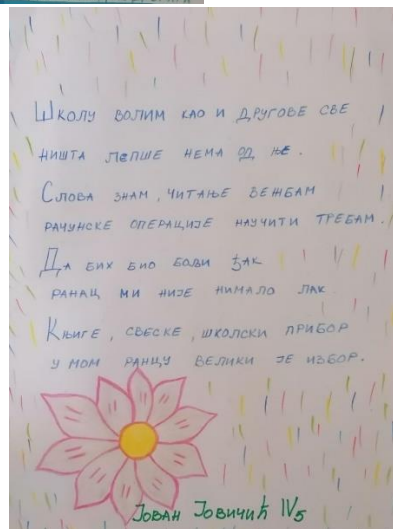
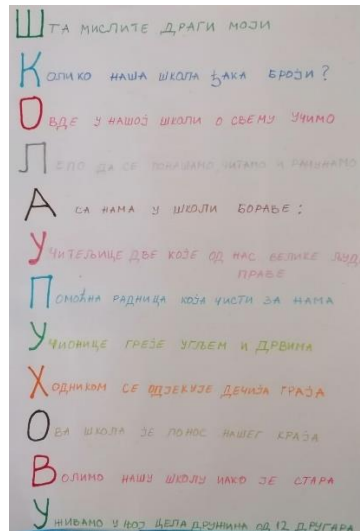
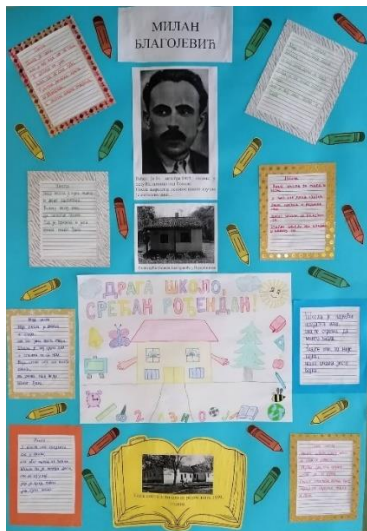
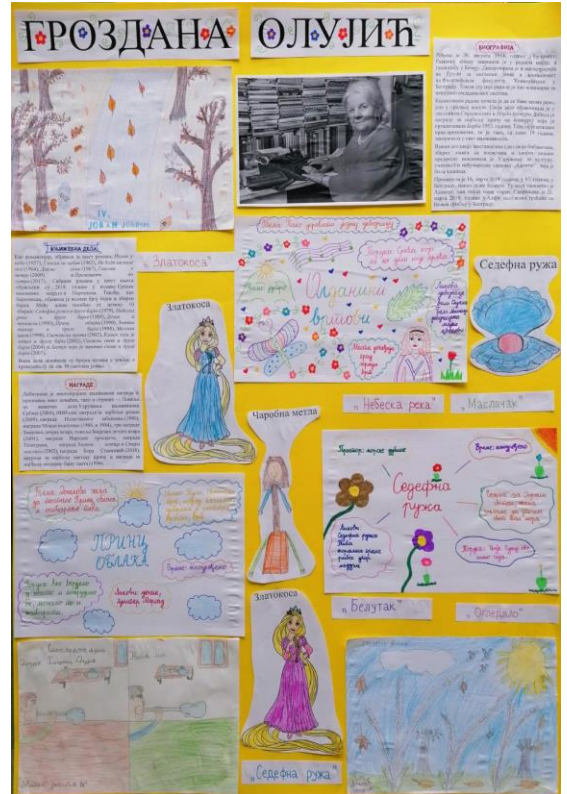


Среда, 1.12.2021.г. \*Истражи и прикажи – обележавање Дана школе

На овом часу ученици су се упознали са историјом развоја наше школе. Пронашли су и читали текстове о народном хероју по коме школа носи име као и податке о историји развоја. Ученили су прикупили фотографију Милана Благојевића и основне податке о оснивању школе.

Петак, 3.12.2021.г.

Ученици су осмислили песме о школи у којима је дошла до изражаја њихова креативност и смисао за писање. Циљ ове активности је развијање писменог изражавања. Завршна активност ове теме била је израда панона.





Среда, 8.12.2021.г. \*Обележавање дана рођења Јована Јовановића Змаја\*

Тема ове недеље била је обележавање дана рођења Јована Јовановића Змаја. Сви ученици су погледали видео снимак о његовом животу и раду.

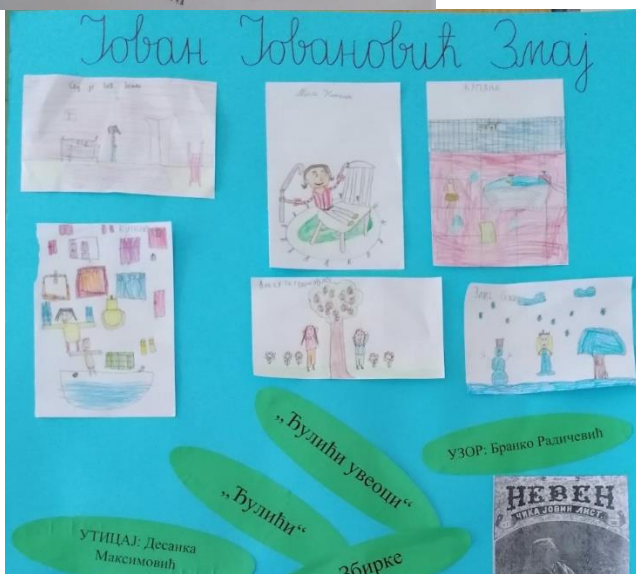
<https://www.youtube.com/watch?v=P8OP3XpiKbg>

Након гледања видео снимка, ученици су разговарали са учитељицом о њему. Добили су задатке за наредни час и то да припреме основне информације о његовом животу, раду и да припреме песме које ће читати и сликовно приказати.

Петак, 10.12.2021.г.

Ученици су донели припремљен материјал о животу и раду песника. Читали су песме које су изабрали код куће. На пану су написали све основне податке и залепили сликовне приказе његових песама.





Среда, 15.12.2021.г. \*Сликовити приказ песме\*

Ученици од првог до четвртог разреда су имали задатак да истраже и прикупе песме о Деда Мразу и Новој години. Из збирки песама и на интернету пронашли су занимљиве песме које су читали и договорили се како ће их на следећем часу сликовно-асоцијативно представити.

Петак, 17.12.2021.г.

Ученици првог разреда су у пару на сликовни начин приказали песму „Деда Мраз“. Ученици другог, трећег и четвртог разреда су сликовно приказали песме „Деда Мраз“ и „Новогодишња песма“. Ученици су читали, цртали, сецкали слике, лепили и успешно урадили овај задатак. Уживали су у раду.



Среда, 22.12.2021.г. \*Израда мапе ума за одређени појам\*

Поводом предстојећих новогодишњих и божићних празника ученици су у договору са учитељицом припремили приче и бајке о Новој години и Божићу („Шумска новогодишња ноћ“, „Снежна грудва“, „Божићни анђео“, „Најлепши Божић“). Приче и бајке су читали а потом изабрали појам за који ће на наредном часу радити мапу ума.

Петак, 24.12.2021.г.

На основу прича и бајки које су ученици читали прошли час, у договору са учитељицом, одлучили су да представе појмове „Божић“ и „Нова година“. Кроз причу и уз помоћ детаља из поменутих бајки, ученици су осмислили асоцијације. Ученици првог разреда су сликовно представили појмове, док су ученици од другог до четвртог разреда представили основне податке.





Среда, 29.12.2021.г. \*Презентација енциклопедија

Учитељица је ученике упознала са појмом „енциклопедија“ и начин на који се користи. Ученици су прелистали неколико енциклопедија и имали су задатак да издвоје једну тему коју ће детаљно истражити и представити помоћу плаката. У енциклопедији „Велика енциклопедија за децу“ ученици су од 10 тема издвојили две: „Море“ и „Биљке“. На овом часу осмислили смо плакате које ћемо правити на часу, од којих ће бити направљена дечија одељењска енциклопедија.



## ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Среда, 26.1.2022.г. \*Презентација живота и рада Светог Саве

Како би деци што ближе приближили лик и дело Светог Саве, на овом часу су гледали филм о његовом животу и раду (линк у прилогу), затим смо читали приче, легенде и песме. Након обраде текстова, направљен је план за радионицу која ће бити реализована на следећем часу.

[https://www.youtube.com/watch?v=z6wIRSsJ\\_dE](https://www.youtube.com/watch?v=z6wIRSsJ_dE)

Петак, 28.1.2022.г. На овом часу реализована је активност у којој је задатак деце био да на основу саслушаног текста нацртају за сваки стих цртеж којим ће приказати на шта их тај стих асоцира. Овај начин рада им помаже да боље разумеју и запамте саслушан текст и да се креативно изразе.

Среда, 2.2.2022.г. (два часа) \*Истражи и прикажи – презентација књига Слободана Станишића

Ову активност ученици су реализовали у пару. На интернету су пронашли податке о животу и раду Слободана Станишића. Од понуђених наслова, парови ученика су одабрали по једну књигу коју су прочитали и издвојили најважније податке за њихову промоцију. Након читања, ученици су урадили пано тако што су представили своју књигу кроз слику и кратак осврт на њен садржај. Сваки пар је помоћу панона презентовао наслове Слободана Станишића.

**СВАТА САВА ШКОЛНИКА СЛАВА**

Могао је бити Сава  
принц са круном од чистог злата,  
да носи одећу од свиле  
и јаше моћног белог ата.

Могао је али није због Србије.  
Није хтео млади Растко  
да ужива у имању.

Кренуо је на пут тешки  
ка мудрости, вери, знању.

Ишао је преко мора на крај царства,  
на крај света. Донео је семе вере  
у Србију да процвета.

Донео је стара слова,  
нова знања и лекове,  
донео је Божију љубав  
узданицу за векове.

Захвалне су школе српске,  
захвална су српска деца.  
Вековима Саву славе,  
славе свога мудрог свеца.



**Слободан Станишић**  
9. јул 1939.г.

Биографија „Деца читају српску историју“  
Циљ је развој позитивног интересовања за историју и доприносити до српске историје.

**МАРИО КРАЈЕВИЋ**  
Српски војсковођа и политички борац. Учествовао је у Првом светском рату и био је један од оснивача Југословенске војске.

**СВЕТА СЛАВА**  
Српска православна црква слави Свету Саву, архиепископа српског, на 28. јануара.

**СВЕТА ДУШАНА**  
Српска православна црква слави Свету Душану, краља Србије, на 16. маја.

**КАРАЂОЗОВИЋИ**  
Српска династија која је владала Србијом од 1813. до 1903. године.

**СВЕТА БРОДНИЦА**  
Српска православна црква слави Свету Бродницу, архиепископа српског, на 1. јуна.

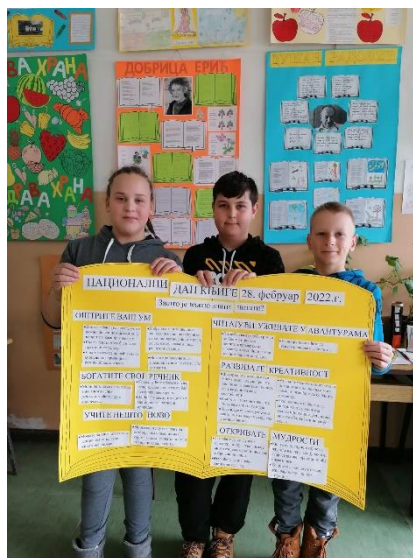


Среда, 23.2.2022.г. \*Истражи и прикажи – Национални дан књиге

Поводом обележавања Националног дана књига, ученици су у договору са учитељицом направили занимљив програм. Ученици четвртог разреда су истакли значај српског језика, читања, књига на основу паноа који су припремили. Ученици од првог до трећег разреда су говорили загонетке, пословице, питалице, рецитовали песме... Кроз ове активности истакнута је порука да је важно читање као и очување књига.

Петак, 25.2.2022.г.

На овом часу организована је занимљива радионица. Учитељица је понудила ученицима књиге на необичан начин (које ће да прочитају). Књиге су биле упаковане да се не виде корице а на свакој књизи је била залепљена реченица као асоцијација која открива о којој књизи је реч. Сваки ученик је прочитао књигу а затим одабрати друга коме ће дати ту књигу да прочита.



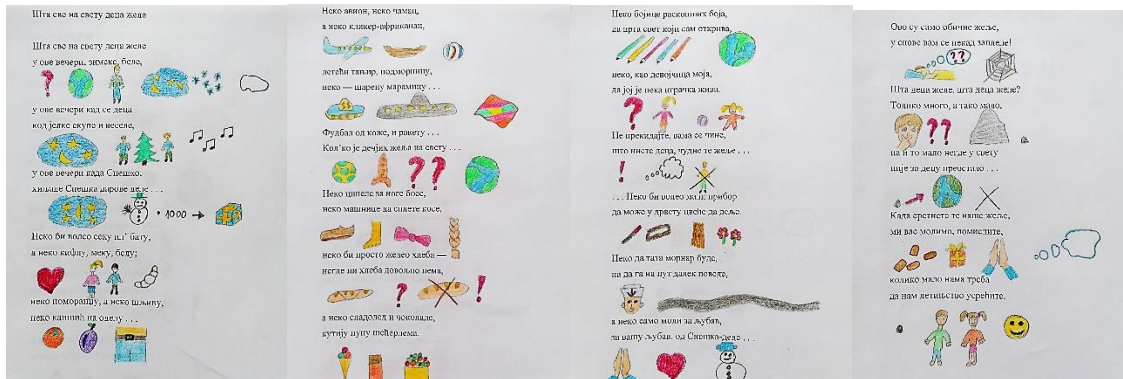


Среда, 2.3.2022.г. \*Обележавање дана рођења Мире Алечковић

Упознавање са животом и радом чувене књижевнице започели смо читањем њене биографије коју су припремили ученици четвртог разреда. Од многих збирки песама које је написала, ученици су изабрали „Звездане баладе“ и „Песме за мамине очи“. Сви ученици су бирали и читали песме које им се највише допадају. Од прочитаних песама, ученици су одабрали песму „Шта све на свету деца желе“ за сликовно приказивање на следећем часу.

Петак, 4.3.2022.г.

На овом часу ученици су у групама приказивали строфе песме „Шта све на свету деца желе“. Ученици су били подељени у четири групе. Свака група је сликовно приказала стихове песме. На крају су своје радове објединили и направили јединствен пано.

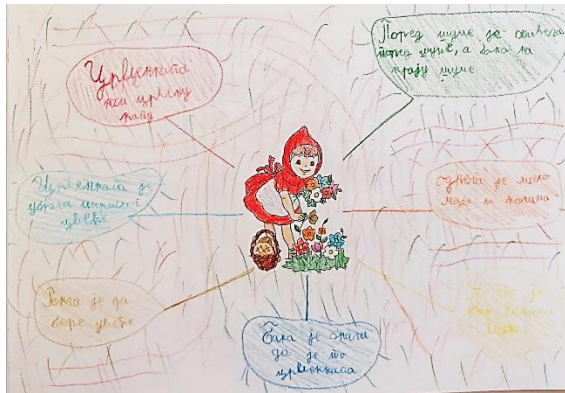
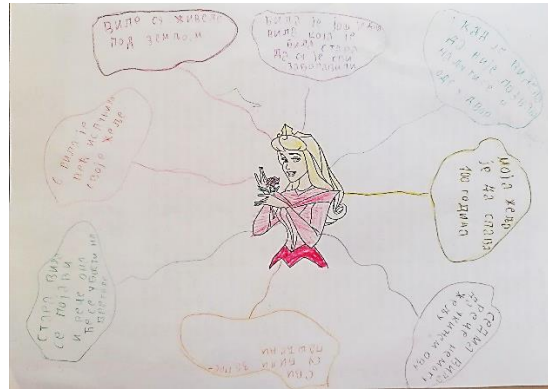
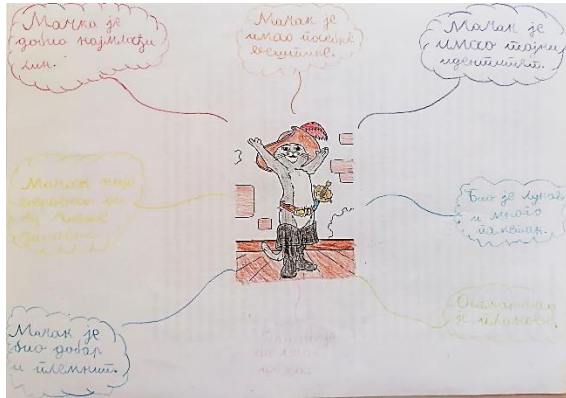


Среда, 9.3.2022.г. \*Сликовити приказ бајке по избору

Тема овог часа је била бајке. Разговарали смо о бајкама, шта су бајке, зашто воле да их читају... Након прелиставања неколико збирки, ученици су одлучили да прочитају бајке Браће Грим „Црвенкапа“, „Ивица и Марица“, „Снежана и седам патуљака“, „Трнова Ружица“, „Чудесни свирач“ и „Мачак у чизмама“. На овом часу, ученици су прочитали бајке и припремили се за сликовно – асоцијативни приказ следећи час.

Петак, 11.3.2022.г.

Након препричавања бајки, које су ученици прочитали претходни час, започели су сликовно – асоцијативни приказ. Циљ је био да помоћу мапе ума и цртежа прикажу што више детаља који их асоцира на прочитану бајку. Овај задатак су ученици радили у пару. Резултати рада су били успешни.



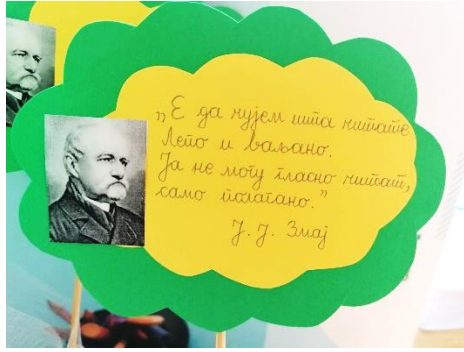
Среда, 16.3.2022.г. \*Светски дан поезије

Поводом Светског дана поезије организовали смо читање поезије. На занимљив начин, са јасним циљем читања и писања, читали су стихове познатих српских песника о пролећу, природи, другарству... На овом часу, ученици су изабрали стихове које ће на следећем часу исписати на букмаркерима и украсима.

Петак, 18.3.2022.г.

На овом часу ученици су писали стихове на букмаркере и украсе за сто. На овај начин негујемо и вреднујемо поезију која је данас, на неки начин, на ивици друштвеног интересовања.



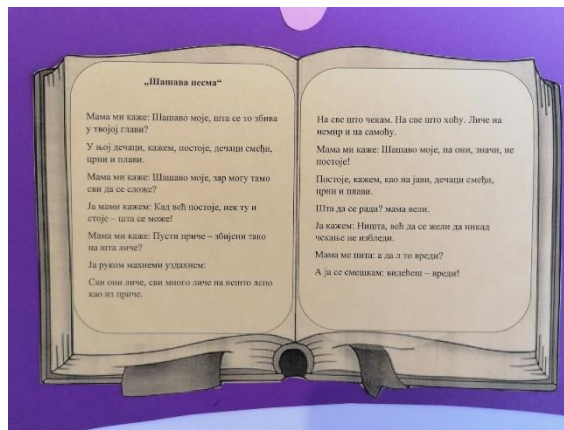
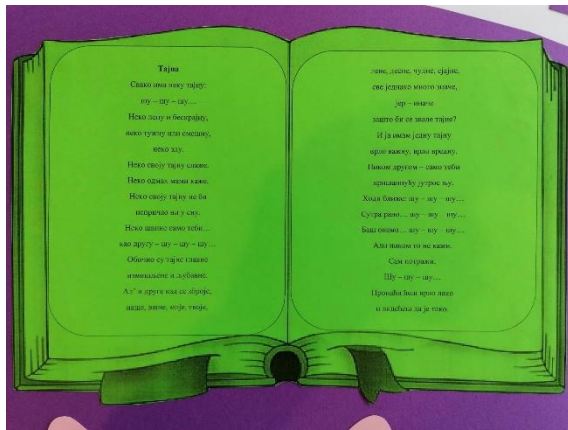


Среда, 23.3.2022.г. \*Обележавање дана рођења Мирослава Антића

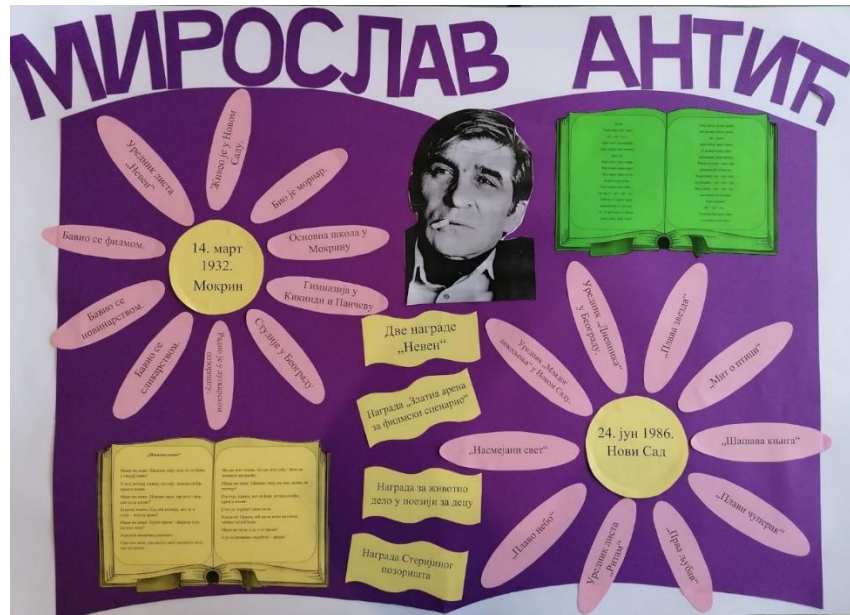
Поводом обележавања дана рођења нашег познатог песника Мирослава Антића, ученици су кроз истраживачки рад представили његов живот и дела. Истражујући на интернету уз подршку учитељице, ученици су пронашли податке о његовом животу, раду, наградама, познатим делима... Из збирки песама, ученици су издвојили песме које су читали.

Петак, 25.3.2022.г. (два часа)

На основу прикупљених података, издвојили смо најважније и израдом панона приказали живот и рад познатог српског песника Мирослава Антића.







Среда, 30.3.2022.г. (два часа) \*Презентација књиге „Овчарско-кабларска бајка“ Раше Попова

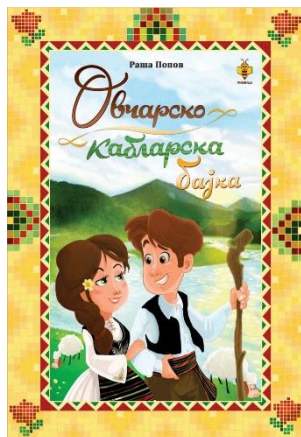
Ученици су одгледали видео – интервју са писцем, који је детаљно описао како се пише бајка и како је настала „Овчарско-кабларска бајка“. У свом роману Раша Попов испоштовао је све елементе бајке и створио један бајковити свет на овчарско-кабларским падинама.

<https://www.youtube.com/watch?v=FY3CLVZ3TKg>

Након гледања интервјуа и раније припреме, ученици четвртог разреда су представили бајку осталим ученицима.

„Вредни и мирољубиви пастири са падина Овчара живели су спокојно док се није појавио зли велможа Грдан, коме су морали плаћати да их не би узнемиравао и који је живео у свом каменом дворцу на врху стрмог Каблара. Његови помоћници су свемоћни бели вук, педесет сивих вукова и виле поноћнице као силе зла. Од тренутка када Грдан отме Радојку, најлепшу девојку из села, почиње права борба између добра и зла.

Представник добра, пастир Гојко, креће у потрагу за својом драгом. У помоћ му прискачу створења страшног изгледа, дугих вратова, која бљују ватру из ноздрва – клисурски змајеви, доброћудни чувари чачанске вароши. У овом бајковитом роману прочитаћете и како су пастири уз помоћ змајева из Западне Мораве успели да савладају Грданове дресиране звери у поноћном боју на Каблару и да ослободе Радојку.“



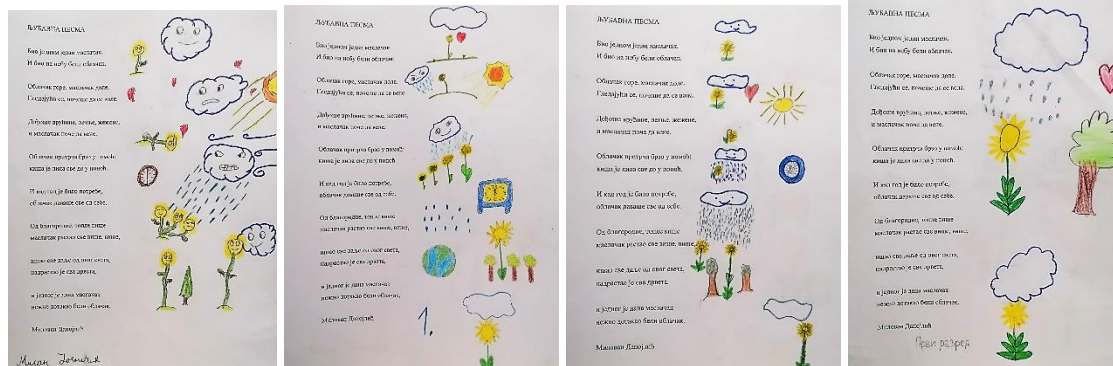
Среда, 6.4.2022.г. \*Сликовни приказ песме по избору

Ученици од првог до четвртог разреда су прелиставали збирке познатих дечијих песника и одабрали неку занимљиву песму коју

ће на следећем часу сликовно-асоцијативно представити. Ученици су пажљиво читали више песама и изабрали оне које су им биле занимљиве за сликовно – асоцијативно приказивање. Овај задатак су радили у пару.

Петак, 8.4.2022.г.

Ученици су прочитали збирку песама Милована Данојлића и одабрали да на сликовни начин прикажу песму „Љубавна песма“. Ученици су били распорђени у парове први – четврти и други – трећи разред. Уз уложен труд и рад, ученици су научили песму сликовним приказивањем и уживали су у раду.



Среда, 12.4.2022.г. (два часа) \*Израда сликопесме за Васкрс

У сусрет предстојећем празнику Васкрсу, ученици су истраживали који су обичаји везани за овај празник. Читали су песме „Васкрс“, „Зекина корпа“, „Скривени Васкрс“.... Од више прочитаних песама, ученици су изабрали две за које ће направити сликопесму. Подељени у две групе, ученици су направили сликопесме „Зекина корпа“ и „Скривени Васкрс“.



Петак, 14.4.2022.г. (два часа) \*Обележавање Светског дана књиге (23.април)

Поводом обележавања Светског дана књиге ученици су исписивали поруке, препознатљиве мисли значајних личности, које се односе на књиге, читање и учење, стихове и строфе омиљених песама, поуке басни, особине драгих ликова из романа - на шареним папирима израђеним у облику књиге. Читали су и одломке из књижевних дела и рецитовали омиљене стихове, све у циљу подизања свести о значају књиге и читања, о





На пролећном распусту, ученици су имали задатак да прочитају књигу по избору. На овим часовима, упознали смо се са књигама које су прочитали на занимљив начин тако што су ученици асоцијацијама или пантомимом покушали да нам открију о којим књигама се говори. Након погађања, ученици су нам укратко представили књиге и разлоге зашто баш њих треба прочитати.



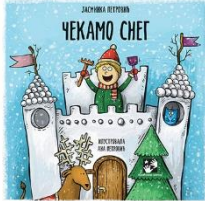
Петак, 6.5.2022.г. (два часа) \*Обележавање Светског дана пријатељства

Ученици су се упознали са историјом обележавања дана пријатељства. Циљ је развијање културе мира која одбацује све врсте насиља и да се спрече конфликти на самом почетку. Читали смо цитате о пријатељству а затим су ученици бирали најлепше и записали на листиће а потом су сами осмислили поруку за пријатеље.

Среда 11.5.и петак 13.5.2022.г. \*Обележавање дана рођења Десанке Максимовић

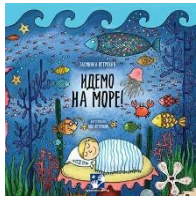
Поводом обележавања дана рођења Десанке Максимовић, ученици су на првом часу погледали кратак филм о песникињи <https://www.youtube.com/watch?v=ir0xAXg0NnU>.

Након гледања филма, ученици трећег и четвртог разреда су укратко упознали остале ученике са њеном биографијом. На другом часу, ученици су читали бајке и песме. Организовали смо такмичење у читању и бирали најуспешнијег читача.



Среда, 25.5. и петак 26.5.2022.г. \*Презентација књиге (нова издања)

На првом часу ученици су истраживали и одабрали које ће књиге новијих издања представити. У избору су учествовали сви ученици. Одабране су књиге Јасминке Петровић. На другом часу, ученици су припремили кратку презентацију о одабраним књигама.



„Виго је једва чекао зиму! Када падне снег хватаће пахуљце, правиће снежни дворац, ваљаће се по снегу са својим псом“ (Књига „Чекамо снег“). У кратким цртама, књигу је представио Јован.



„На мору нас очекују прави таласи, морски плићаци, делфини и хоботнице. Цео подводни свет!“ (Књига „Идемо на море“)

Својим излагањем, Милан се потрудио да привуче пажњу читалаца.

„Испред тебе је врт по којем шетају различита необична бића – брижна корњача, невидљива Пру, патуљак који чита... Уз њихову помоћ један мргудни баштован доћи ће до врло важног открића. О каквом открићу је реч – сазнаћеш када прочиташ књигу!“

(Књига „Баштованов сан“) Својим излагањем, Јелена је представила ову књигу.

Среда, 1.6.2022.г. (два часа) \*Обележавање дана рођења Љубивоја Ршумовића

На првом часу, ученици су погледали презентацију о животу и раду Љубивоја Ршумовића.

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2Fdvcen%2Fjubivoje-rumovi&psig=AOvVaw364JbZb9nBUAmAF3HyZcEp&ust=1654285834992000&source=images&cd=vfe&ved=0CBUQtaYDahcKEwi4o5mmxY\\_4AhUAAAAAHQAAAAAQBQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2Fdvcen%2Fjubivoje-rumovi&psig=AOvVaw364JbZb9nBUAmAF3HyZcEp&ust=1654285834992000&source=images&cd=vfe&ved=0CBUQtaYDahcKEwi4o5mmxY_4AhUAAAAAHQAAAAAQBQ)

Након тога, читали су песме из бројних збирки. Од прочитаних песама ученици су изабрали оне које им се највише допадају и сликовно из приказали.

Среда, 8.6.2022.г. (два часа) \*Организовање квиза – колико се добро сналазим у књигама енциклопедија



На овом двочасу, ученици су имали прилику да покажу своје умеће у сналажењу у књигама енциклопедија. Ученици су радили у пару. Сваки пар је добио енциклопедију и пет питања. Учитељица је мерила време а пар који је први пронашао одговоре на питања, проглашен је победником. Квиз је два пута организован а ученици су показали знање, умеће и такмичарски дух.



Среда, 15.6.2022.г. (два часа) \*Сликовни приказ песме, приче, бајке или басне по избору ученика

Ученици су се подсетили песама, прича, бајки и басни које су ове школске године обрадили на часовима српског језика. На првом часу ученици су прочитали дело које им се највише допада а затим су их сликовно-асоцијативно приказали.

Среда, 22.6.2022.г. (два часа) \*Промоција књига за читање на летњем распусту

На овим часовима разговарали смо о књигама које ће се читати за време летњег распуста. Упознала сам ученике са начином вођења читалачког дневника о књигама које буду прочитали. Ученици су донели велике свеске тврдих корица на којима су написали своје податке. Представила сам план вођења читалачког дневника. Ученици су изабрали и представили књиге које ће прочитати на летњем распусту.

У школској 2021/22. години реализовано је 72 часа активности. Садржаји ове активности, којој су присуствовали сви ученици, су успешно реализовани према утврђеном плану.

**Извештај приредила: Невена Лончаревић, наставник разредне наставе**



## ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

### Активност „Игром до знања“

-Пројекат “Обогаћени једносменски рад” реализује се у издвојеном одељењу у Марковици, у оквиру активности под називом “Игром до знања”.

-На годишњем нивоу планирано је 36 часова, од којих је у првом и другом полугодишту реализовано 16 часова. Активности су реализоване једном недељно, четвртком у термину 6. часа (12:05-12:50).

-У пројекту су учествовали сви ученици млађих разреда, њих 10 ( три ученика 1.разреда, два ученика 2.разреда и пет ученика 4.разреда ).

**ЦИЉ:** *Подстицати ученике на међусобно упознавање и развијање пријатељства и сарадње, развијати способности учења, комуникације и истраживачке вештине, размену информација и виртуелну сарадњу, стећи и развити вештине употребе ИКТ-а, стицати нова знања из свих предмета разредне наставе, потицати мултидисциплинарност у настави.*

## ГОДИШЊИ ПЛАН АКТИВНОСТИ

Активности се реализују кроз 5 тема које се међусобно преплићу:

- НЕГУЈМО СРПСКИ ЈЕЗИК  
(15 часова)
- ЗАНИМЉИВА МАТЕМАТИКА  
(10 часова)
- ЛЕПОТА НАШЕ ЗЕМЉЕ И КРАЈА У КОМЕ ЖИВИМО  
(3 часа)
- ВОЛИМ МУЗИЧКУ КУЛТУРУ  
(3 часа)

- ПОЛИГОН ЗНАЊА И ЗАБАВЕ  
(5 часова)

## Септембар (4 часа)

9.9.2021.г. Договор о раду. Обележити Међународни дан писмености(8.9.)

Ученици млађих разреда су обележили Међународни дан писмености. Гледали смо презентацију након чега смо разговарали о актуелној теми и договорили се о изради плаката.

16.9.2021.г. Израда плаката на тему Међународни дан писмености

Ученици су креативним ликовним радовима осликали ову тему и дали на значају овом дану...Наш мото јесте: Није тешко бити писмен.



23.9.2021.г. Пишемо, правимо слова различите дебљине, фонта, дизајна...

Ученици су одабрали по једно слово које су украшавали различитим бојама, шарама...На врло маштовит и креативан начин су представили одабрано слово.



30.9.2021.г. Правимо азбуку и проналазимо јој место у нашој школи.

Започели смо ову активност тако што смо на ваљкастим котурима правили сове које држе по књигу са по једним малим и једним великим ћириличним словом. Те котуре ћемо бушити са стране и направићемо азбуку. Ова активност је трајала нешто дуже од планиране ( свакодневно смо радили на изради док нисмо све завршили). Поставка наше азбуке видљива је у холу школе, а деца узраста 1.разреда свакодневно се могу присетити редоследа наших слова у азбуци.







## Октобар (4 часа)

7.10.2021.г. Правопис кроз игру меморије

Планирану активност заменили смо дечијим правима у оквиру дечије недеље.

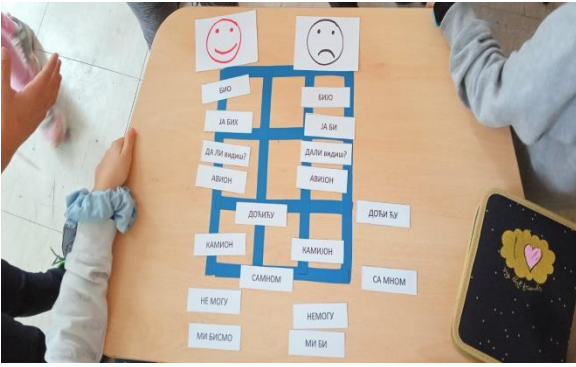
Правили смо хаљине од цакова, а на свакој од њих ученици су написали по једно њихово право... Ова активност је помогла деци да кроз игру направе основну разлику између дечијих права и дечијих обавеза. У хаљинама су прошетали кроз школу, а затим смо их изложили у хол школе.





#### 14. 10.2021.g. Правопис кроз игру меморије

Ученици су подељени у две групе. Играју игру меморије која није готова тек када ученици понађу све парове. Када пронађу парове, задатак ученика јесте да издвоје тачно написане речи и тек тада им се рачуна поен. Она група која је сакупила највише бодова, то је победничка екипа



21. 10.2021.g. Планирана активност -Игре бројевима кроз корелацију са физичким и здравственим васпитањем замењена је игром меморије са претходног часа како би ученици што боље усвојили правописна правила.

28. 10.2021.g. Игре бројевима кроз корелацију са физичким и здравственим васпитањем.

Ученици су на ливади играли добацивке лоптом и на тај начин увежбавали координацију покрета и брзину и усклађеност покрета и мишљења. Ученици су у покрету додавали свом другу по избору лопту, а он је након њега одговарао на постављени задатак (следећи парни број, непарни број, када је на реду десетица ученик треба да чучне...)





## Новембар (3 час)

4.11.2021.г. Врсте речи кроз игру

Активност је замишљена тако да ученици кроз корелацију са физичким и здравственим васпитањем савладају променљиве врсте речи. Сваки ученик добија на картончићу 5 променљивих врста речи. Ученик из млађих разреда чита реч, а остали ученици подижу онај картончић који одговара на питање која је врста речи прочитана. Ко погрешно, испада из игре, али не одмах већ када врати све папириће које је тачно одговорио.



На овај начин, неки од ученика су се први пут сусрелиса овом активношћу, а запамтили су је и почели су правилно да одређују врсту речи

18. 11.2021.г. Врсте речи кроз игру

Када изговорим реч која означава именицу-ученици треба да тапну дланом о длан

Глагол-да подигну десну руку

Придев-ученици треба да скоче увис

Заменица-да подигну леву ногу

Број-да чучну



25. 11.2021.г. Игра бројевима-римске цифре-чашице...

Подршка ученицима 2.разреда да лакше усвоје римске цифре, али и свима осталима да се присете наученог или да науче нешто ново. Задатак ученика јесте да што пре пронађу пар, римску и арапску цифру које означавају исти број.



# Децембар (5 часова)

2.12.2021.г. Игра бројевима-бројевна права, ко пре стигне на циљ.

Активност је замишљена тако да помогне ученицима 1.разреда да лакше и боље схвате бројевну праву, али и ученицима 2.и 4.разреда да обнове научено градиво.

Бројевну праву смо увежбавали и тако што смо аутиће паркирали на одређено поље. Ученици добијају по домину коју смо направили од картона и пластифицирали. Прво поље означава први број, а друго поље други број. Уколико бројеви када се саберу прелазе преко десетице, поља одузимамо и то наравно од већег мањи број.



9. 12.2021.г. Друштвене игре-не љути се човече са 2-3 коцкице (сабирање, одузимање множење у зависности од узраста детета) и пикадо.

Ученици првог разреда су играли не љути се човече са 2 коцкице где су сабирали тачкице и померали се онолико поља колики је збир.

Ученици другог разреда су играли пикадо и сабирали веће бројеве (десетице), док су ученици 4.разреда множили, а затим сабирали 2 цифре и на тај начин померали своје фигурице у игри Не љути се човече.





16. 12.2021.g. Друштвене игре-не љути се човече са 2-3 коцкице (сабирање, одузимање множење у зависности од узраста детета) и пикадо.

Поновљена активност са претходног часа.

23. 12.2021.g. Мерење и мере кроз кулинарско путовање. Одабир омиљене посланице, проналажење рецепта, куповина намирница...

Договорили смо се да уместо посланице правимо новогодишње украсе. Проналазак рецепта, одабир састојака... Ученици су имали различите задатке, неко од њих је ишао у продавницу, сабирао колико је новца потребно за израду украса, колики је кусур...Остали су се договарали ко доноси вагу, а ко остали прибор за израду украса. Дакле практичним примером учимо како да користимо вагу, мерне јединице, мензур...Такође је предложено да направимо дрвену јелку на којој ће бити изложени производи нашег рада. Ова активност трајала је дуже од планиране. Свакодневно смо остајали након часова како бисмо све завршили до 30.12.и направили изложбу у холу школе



30. 12.2021.g. Изложба у холу школе и новогодишња приредба



## Јануар (1 час)

26.1. 2022.г. Дан посвећен Светом Сави

Ученици су прикупљали новине са садржајима о Светом Сави и о његовом животу. Новине су сецкали лепили и појединачно правили своје радове. Радови су затим обједињени у целину и направљен је школски пано.







## Фебруар(4 часа)

---

3.2.2022.г.Избор текста за луткарско позориште, прављење луткица (осећања кроз текстове)

Прикупљање и читање различитих текстова прилагођених узрасту ученика, а који су адекватни за луткарско позориште. Прикупили смо материјеле за израду сцене коју ћемо користити приликом извођења представе.

Сви ученици су били укључени у израду као и у извољење представе.

10. 2.2022.г.

Увежбавање луткарске представе.

17. 2.2022.г.

Увежбавање луткарске представе која изведена приликом Васкршње приредбе, 20.4.2022.



24. 2.2022.г. Игра „Ја сам нота“

На поду учионце направљен је линијски систем на којем ученици радо увежбавају ноте, али и темпо и динамику.

Играмо игре такмичарског тира, ко од ученика погрешни ноту, односно темпо, испада из игре. Победник је онај ученик који је последњи остао у игри.



## Март (5 часова)

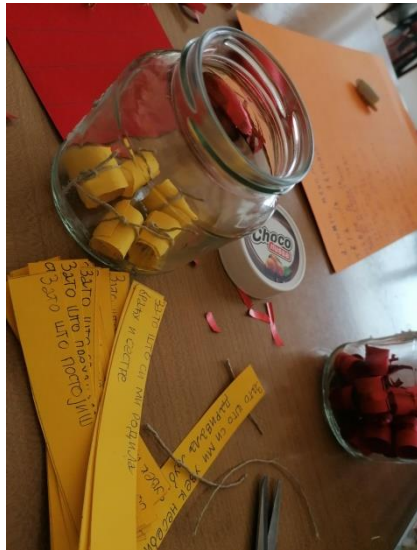
3.3.2022.г. Уместо игре „Ја сам нота“, ученици су се у договору са учитељем определили да направе радоницу за маме у сусрет празнику жена, 8.марту. Задатак је био да се осмисли што више реченица којима ћемо изразити захвалност нашим мамама. Реченице су записали

на папир од ојег смо правили цедуљице и убацили их у теглице као поклон мамама. На овај начин смо богатели речник, увежбавали лепо изражавање...

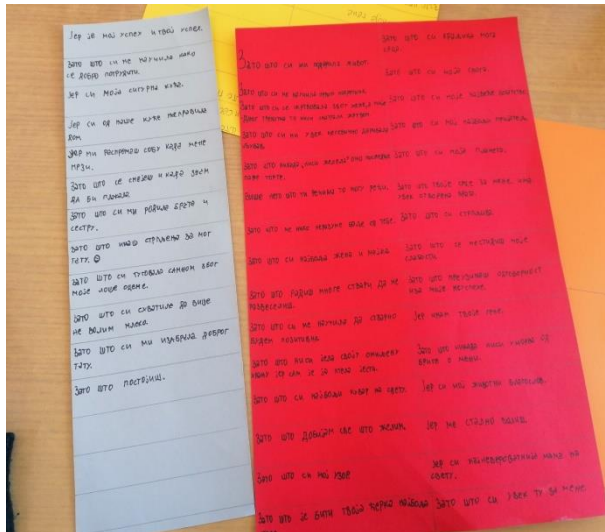
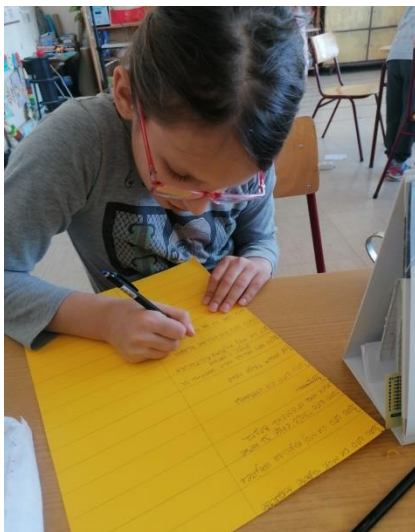
Такође смо учили и песму посвећену мамама коју смо снимили и послали им тог дана како би се оне осећале посебно.



6



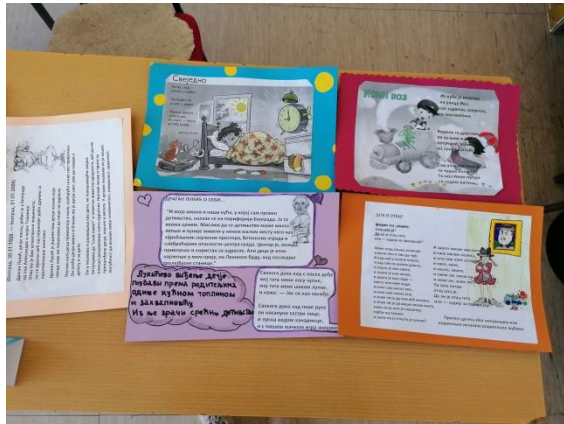




10. 3.2022.g.Игра „ Ја сам нота“ где ученици успешно уче и увежбавају место ноте у линијском систему.

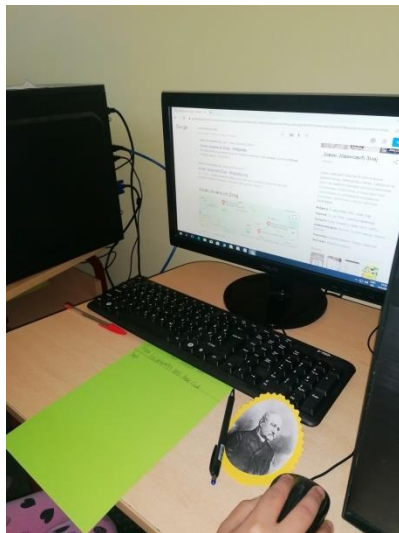
17. 3.2022.g.Обележавамо светски дан поезије

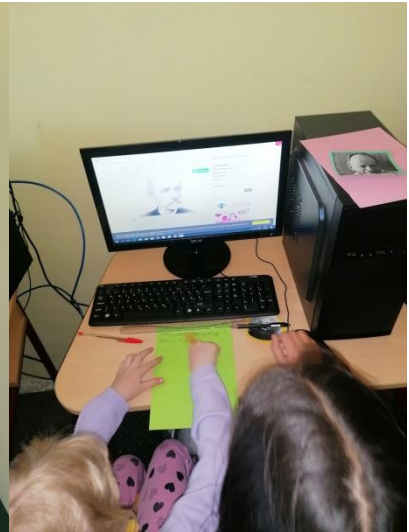
Сваки ученик је добио задатак да код куће пронађе неку рецитацију и научи је. Ученици су рецитовали, али и гледали презентацију о обележавању овог дана. Након тога је уследио договор за предстојећи час, о избору дечијих песника и изради паноа. Одлучили су да акценат ставе на поезију Драгана Лукића па смо у овој недељи израђивали радове и правили пано на ту тему.



### 24. 3.2022.g.Израда паноа са дечијим песницама

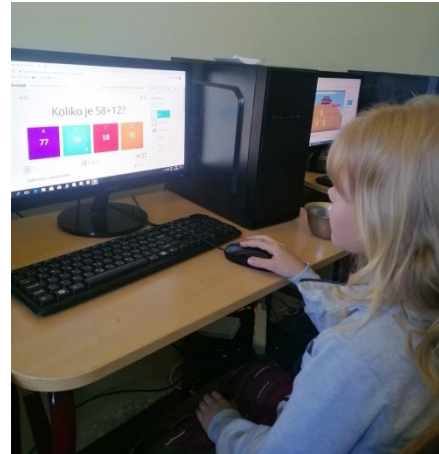
Ученици су извукли по једног песника на папиру. Њихов задатак био је да што више података о њима пронађу и запишу како би после презентовали то њиховим другарима. Податке су проналазили у мултимедијалној учионици, на интернету што им је било посебно занимљиво.





31. 3.2022.g. Игре бројевима у зависности од узраста деце (игре са чашицама)

Ученици су на рачунарима у кабинету опремљеном за то у wordwall-у увежбавали рачунске операције у зависности од узраста ученика (сабирање, множење...)



## Април (3 часа)

7. 4.2022.g. Игре бројевима у зависности од узраста деце, на отвореном...

Деца су играла друштвене игре пикадо, не љути се човече...





20. 4.2022.g. Поновљена је активност са претходног часа

21. 4.2022.g. Обележили смо светски дан њиге тако што је сваки ученик од куће понео књигу која му се допала и своје утиске о њој је поделио са другарима.

Такође сам ученицима читала наслове обрађене лектире, а ученици су имали задатак да погађају име писца дате лектире.

## Мај (5 часова)

---

Месец мај био је посвећен изради презентација о лепотама и природним знаменитостима наше земље. Ученици су у паровима израђивали задатак који се односи на неки географски појам (реке, језера, планине, бање) и израђивали су презентације на задату тему у power pointu.

Ученици су приказали продукт свог рада осталим ученицима представљањем својих презентација..

Планирано је да у наредној школској години буде израђен пано на основу њихових презентација.

30.5. 2022. г. Седам ученика од десет посетило је градску библиотеку „ Владислав Петковић Дис“ у Чачку.

Ученици су имали прилику да се упознају са објектом, али и да чују доста занимљивости о овој библиотеци, као и да виде неке од приватних библиотека знаменитих личности. Пажљиво су слушали и разгледали .

Циљ оваквих посета је да библиотека постане једно од омиљених места деци-читаоцима, да се развије љубав детета према књизи и афирмативан став детета према посети културним институцијама.



Након посете библиотеци, ученици су посетили берберницу, где су се упознали са једним од старих заната.



Посетили смо и Дом културе где су ученици имали прилику да виде фикус који је споменик природе ботаничког карактера. Сматра се највећим фикусом у нашој земљи, па и на Балкану. Представља јединствено стабло фикуса по димензијама и старости, с обзиром на услове у којима се развијало. Ушао је и у Гинисову књигу рекорда.

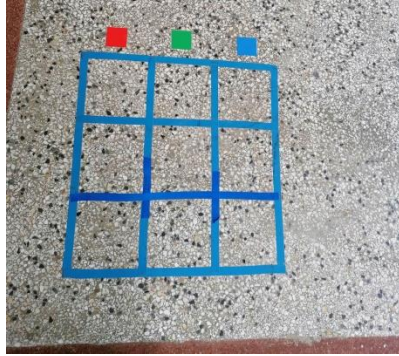


## Јун (3 часа)

2.6.2022.г Израда полигона у холу школе

---





16.6.2022.g. Израда полигона у холу школе и игре на њему.



Закључак: Све планиране активности су реализоване.

**НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ:** Свакодневно посматрање (активност на часу, самосталан рад, истраживачки рад, учешће у разговору и групном раду, сакупљање материјала), праћење рада ученика и пружање подршке у учењу и развоју креативних и истраживачких способности ученика.

**Кључне компетенције за целоживотно учење и опште међупредметне компетенције:**

- постизање бољих образовних постигнућа ученика;

- превазилажење препрека у учењу;
- квалитетно планирање учења, слободних активности и слободног времена ученика;
- способност да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања;
- примењује одговарајуће начине учења у складу са циљевима, садржајем, интересовањима, условима и временом;
- развој социјалних вештина и тимског рада ученика;
- укупан лични и социјални развој ученика.

**Извешај припремила: Сања Јовановић, наставник разредне наставе**

## АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД”

### АКТИВНОСТ „КЊИЖЕВНОСТ И ФИЛМ”

Извештај на крају школске 2021/2022. године

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад”, активност „Књижевност и филм” има за циљ да ученицима пружи подршку у читању и тумачењу домаће лектире, као и да развија и негује критичко мишљење. Кроз читање и анализу књижевних дела и филмова, ученици издвајају основне поруке, усвајају моралне вредности, развијају говорну културу, учествују у тимском раду и усавршавају писано изражавање.

#### ЗАДАЦИ:

- Читање и тумачење домаће лектире
- Анализа филмова снимљених на основу књижевних дела
- Критички приступ анализи уметничког текста
- Аргументовано изношење ставова поводом прочитаног дела и одгледаног филма
- Писање приказа дела и филма
- Учествовање у расправи
- Неговање свих облика усменог писменог изражавања
- Примена правописних правила

#### КОМПЕТЕНЦИЈЕ УСМЕРЕНЕ НА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ:

- постизање бољих образовних постигнућа ученика;
- развијање критичког мишљења;
- примењивање одговарајућих начина учења;
- истраживачки рад;
- оспособљавање ученика да препознају праве моралне вредности;
- развој културе говора и писања;
- развој социјалних вештина и тисмог рада;
- лични и социјални развој.



## ЕВИДЕНЦИЈА О РАДУ

**13. 9. 2021.**

Формирање групе

Након анкетања ученика од петог до осмог разреда, за активност „Књижевност и филм” пријавили су се ученици петог разреда (укупно њих 18, списак се налази у електронском дневнику ученика 5. разреда).

С обзиром на то да распоред часова (допунска и додатна настава) не дозвољава да ученици оба одељења прате активност заједно, с времена на време су часови одржавани и понедељком и петком, након редовне наставе.

**20. 9. 2021.**

Наставник је ученицима представио избор књижевних дела, а они су изабрали прво дело које желе да прочитају („Аги и Ема”, Игор Коларов)

Ученици су добили недељу дана за читање уметничког текста.

**27. 9. 2021.**

Разговор о прочитаном делу, анализа текста, ликова, уметничких поступака.

Након разговора, анализа је записана у свесци.

**4. 10. 2021. и 8. 10. 2021.**

На часу, ученици су са наставником почели са гледањем филма снимљеног по истоименом роману. Филм је подељен на три дела (по 25 минута) како би након гледања остало времена за разговор.

**11. 10. 2021. и 15. 10. 2021.**

Гледање другог дела филма и разговор о филму.

**18. 10. 2021. и 22. 10. 2021.**

Гледање трећег дела филма и разговор о филму.

**25. 10. 2021. и 29. 10. 2021.**

Одговарамо на важна питања.

Како се снимају филмови који се раде на основу књижевног дела?

Како се глумци припремају за улогу?

Зашто је важно прво прочитати дело па одгледати филм?

Која је улога доживљаја у анализи књижевног дела?

**15. 11. 2021. и 19. 11. 2021.**

Ученици одговарају на следећа питања:

Који је мој омиљени филм и због чега?

Која је моја омиљена књига?

Ког глумца волим?

По ком књижевном делу бих снимео филм?

**22. 11. 2021. и 26. 11. 2021.**

Упоредимо филм и књигу. Сличности и разлике.

**3. 12. 2021.**

Правимо пано посвећен књизи „Аги и Ема”.

**6. 12. 2021.**

Избор следећег дела које читамо – „Шешир професора Косте Вујића”, Милован Витезовић

**13. 12. 2021.**

Упознавање са ликовима из романа и подела задатака.

Ученици су подељени у групе и истражују по једну историјску личност која се појављује као лик у делу (Михаило Петровић Алас, Милован Митровић, Павле Поповић, Јаша Продановић, Стеван Мокрањац, Јован Цвијић, Коста Вујић, Бранислав Нушић) и израђују пано.

**20. 12. 2021.**

Гледамо први део филма и коментаришемо.

**27. 12. 2021.**

Гледамо други део филма и коментаришемо.

Ученици су добили задатак да током распуста прочитају роман како бисмо могли да упоредимо књигу и филм.

**3. 2. 2022.**

Ученици читају анализу дела коју су урадили код куће за време распуста.

**10. 2. 2022.**

Разговарамо о књизи, износимо мишљења и упоређујемо књигу и филм.

**17. 2. 2022. и 24. 2. 2022.**

Организована расправа. Ученици су подељени у две групе. Прва група аргументовано заступа мишљење да је књига квалитетнија од филма, а друга група да је филм занимљивији и привлачнији младима.

**3. 3. 2022.**

Вршимо избор следећег дела које читамо. Ученици су изабрали роман „Орлови рано лете”, Бранка Ћопића. Рок за читање романа је 3 недеље (због великих обавеза у школи).

**31. 3. 2022.**

Причамо о књизи и радимо анализу дела у свескама.

**7. 4. 2022, 14. 4. 2022. и 21. 4. 2022.**

Гледамо први, други и трећи део филма.

**12. 5. 2022.**

Упоредимо филм и књигу.

**19. 5. 2022.**

Ученици представљају једног лика по избору.

**26. 5. 2022. и 2. 6. 2022.**

Ученици читају састав на тему „Моја хајдучка дружина” и бирају глумце који би играли у филму по њиховом тексту.

**9. 6. 2022.**

Анализирамо шта смо све урадили током школске године.

Детаљни извештаји о активностима, као и фотографије налазе се у извештају наставника у електронском дневнику, на сајту школе, као и у школском часопису.

**Извештај припремила: Моника Ружић, наставник српског језика и књижевности**



## **ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

**ПРЕДМЕТ: Географија/ Грађанско васпитање/Чувари природе - Кувам и храним се здраво- Кулинарско путовање кроз свет здраве хране**

**ЦИЉ:** Оспособљавање ученика да схвате основне циљеве здраве исхране:

- Обезбеђивање нутритивних потреба за нормалан раст и развој
- Усвајање здравих навика у исхрани
- Одржавање телесне масе у границама нормале
- Превенција гојазности
- Превенција поремећаја исхране
- 

На основу анкете која је спроведена у школи, за овај програм су се определили ученици различитих узраста, од 5. до 7. разреда(укупно 15 ученика)у матичној школи у Лучанима.Увидом у распоред ученика, договорено је да се програм одвија после редовних часова петком у временском периоду од 13:15 до 14:00.. Наставник који реализује програм ради у четири школе па се распоред прилагођава данима када је он у Матичној школи.

Распоред:

Дан у недељи	Разред	Број ученика	Време и место одржавања
Петак	5,6 и 7 . разреда	15	Матична школа (13:15-14:00)

Реализација плана је текла током октобра, новембра и децембра,јануара, фебруара, марта, априла, маја и јуна.

Приликом реализације ученици су били веома ангажовани, маштовити и креативни.

Предвиђена је радионица припрема традиционалне хране са акцентом на здравој исхрани где су полазници програма Кувам и храним се здраво то веома успешно реализовали. Све активности које су реализоване су забележене фотографијама и видеозаписима.

Реализован је и угледни час на тему здраве исхране под називом Здравно слатко у оквиру „Програма обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика“

### **Обогаћен једносменски рад**

Област: Кувам и храним се здраво

Активност: Кулинарско путовање кроз свет здраве хране

Тема: *Здрavo слатко*

- Указати да многи здравствени проблеми имају заједничко порекло, то је нездрава храна.
- Схватити да је изузетно важно разликовати здраву храну од нездраве због здравог начина живота.
- Научити основне принципе здраве исхране
- Схватити дефиницију здравља.

ЦИЉНА ГРУПА:

Ученици узраста, 11-14 година




ПОТРЕБАН МАТЕРИЈАЛ:

Презентација пирамиде исхране, слаткиши без шећера: џем од шљива, сушени колачићи од шљива, тотиље од интегралног брашна.

	Фазе активности
Уводни део	Презентација Пирамида здраве исхране  <p style="text-align: center;"><b>Пирамида здраве исхране</b></p> <p style="text-align: center;">Шећер, масти и со</p> <p>Млеко и млечни производи</p> <p>Риба, јаја, месо, махунарке</p> <p>Поврће</p> <p>Воће</p> <p style="text-align: center;">Житарице</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Пирамиду чине различите групе намирница. Свака група намирница (хране) обезбеђује неке, али не све потребне састојке. Да бисте били здрави потребне су све групе намирница.</li> <li>❖ Намирнице сврставамо у четири групе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Житарице</li> <li>➤ Воће и поврће</li> <li>➤ Млеко и млечни производи, риба, јаја, месо и махунарке</li> <li>➤ Шећер, масти и со</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Правилна исхрана подразумева свакодневан избалансиран унос свих врста намирница подељен у више obroka током дана (доручак, ручак, вечера и две ужине). На тај начин се телу обезбеђује сталан прилив оптималне мешавине свих хранљивих материја неопходних за добро здравље.</p> <p>Пирамида као водич за правилну исхрану намењена је здравим особама, а не особама са посебним потребама у исхрани из било ког разлога.</p> <p>Избор намирница зависи од узраста, пола, здравственог стања, годишњег доба односно климатских прилика, врсте, интензитета и учесталости физичке активности, професионалних активности. Много је важнија биолошка од калоријске вредности намирница. Дакле не треба размишљати само колико калорија има у чаши воћног сока, већ и то да ли је у питању свеже исцеђен сок од воћа или је то чаша вештачки обојеног и заслађеног газираног пића. <b>Свакодневни јеловник треба да буде разноврстан.</b></p>
	<p><b>12 степеника до правилне исхране: . Разноврсна исхрана</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Житарице треба да су заступљене у неколико obroka дневно</li> <li>. Јести разноврсно воће и поврће, сезонско, свеже, неколико пута дневно (бар 400 г дневно)</li> <li>. Одржавати ТМ у препорученим оквирима (БМИ) уз редовну, умерену,</li> </ul>



	<p>правилно дозирању физичку активност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Контролисати унос масти (не више од 30% дневног енергетског уноса) и заменити засићене масти незасићеним биљним уљима или маргарином</li> <li>. Уместо масних, користити посна меса и рибу</li> <li>. Користити млеко и млечне производе који садрже мало масти и соли</li> <li>. Бирати храну са малим садржајем шећера, смањити унос заслађених пића и слаткиша</li> <li>. Исхрана са мало соли: укупан унос соли не би требало да буде преко 6 г дневно, укључујући со у хлебу и другим намирницама, посебно конзервисаним</li> <li>. Ако се користи алкохол, ограничити унос на два пића дневно (не више од 10 г алкохола у сваком)</li> <li>. Припремати храну на хигијенски сигуран начин: кувати у води или на пари и пећи у рерни да би се избегла додата масноћа</li> <li>. Мајчино млеко је најбоља храна у првих шест месеци живота</li> </ul>
<p>Централн и део часа</p>	<p><b>Шта бисмо од слаткиша најрадије појели за ужину?</b></p> <p><b>Чоколаду?</b></p> <p><b>Дем од шљива без шећера?</b></p> <p><b>Сушене колачиће од шљива?</b></p> <p><b>Тортиље од интегралног брашна?</b></p> <p><b>Наставник је одлучио да понуди здраву опцију са намером да ученици схвате да <span style="float: right;">слатко може бити и</span> укусно и здраво.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">    </div>

Завршни  
део часа

### Како вам се свидело?

Ученици износе своје утиске о укусу понуђених намирница, и добијају задатак да за следећи час припреме здрав слатки оброк, користећи модел пирамиде здраве исхране.





Завршна манифестација-КУЛИНАРСКО ПУТОВАЊЕ КРОЗ СВЕТ ЗДРАВЕ ХРАНЕ, ове године је реализована у сарадњи са наставником веронауке и његовим ученицима и назив овогодишњег програма је био

-У СУСПЕТ ВАСКРСУ-.Наш задатак био је припремање посне хране и излагање на штанду, као и израда презентације- Предности и недостаци посне исхране

<https://docs.google.com/presentation/d/1Ha7siD5Agi-M598OipGdYWTs8v7uA5UM/edit#slide=id.p1>

<http://eparhija-zicka.rs/u-susret-vaskrsu-vaskrsnji-program-u-os-milan-bлагоjevic-u-lucanima/?fbclid=IwAR0J0AMuwm0JWweTOBRd3NZNMA5JFzcpzTsGiEO7yARFF87XBH05K6DOrM0>







Надам се да ове фотографије могу дочарати бар делић фантастичне атмосфере на часовима!

**Извештај припремила: Оливера Пантелић, наставник географије и грађанског  
васпитања**



## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ „ЂАЧКИ БИОСКОП“ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у току школске 2021/2022. године реализована је активност под називом „Ђачки биоскоп“. Активност је реализована у матичној школи и у ИО Марковица са ученицима виших разреда, с тим да пројекцијама присуствују и ученици нижих разреда уколико покажу интересовање за ову врсту уметности и тематику којом се она бави.

Од почетка октобра активности су реализоване према унапред утврђеном плану рада и распореду активности, и то у матичној школи увек средом после редовне наставе и планираних ваннаставних активности, док је у ИО Марковица термин био понедељак после наставе, али с обзиром на то да је изводљиво због мањег броја ученика, са отвореном могућношћу да дође и до промене термина.



\*Реализоване активности:

Ред.бр. активности	Назив активности	Датум
1.	Упознавање са распоредом одржавања активности и планом рада за текућу школску годину - презентација	ИО Марковица - 4. 10. 2021, 1 школски час Матична школа – 6. 10. 2021, 1 школски час
2.	Предавање о уметности и кичу	ИО Марковица - 11. 10. 2021, 1 школски час Матична школа – 13. 10. 2021, 1 школски час
3.	Резултати истраживања на тему – шта нам нуде филм и телевизија - дискусија	ИО Марковица - 18. 10. 2021, 1 школски час Матична школа – 20. 10. 2021, 1 школски час
4.	Избор филмова за пројекције у наредном периоду	ИО Марковица - 25.10.2021, 1 школски час Матична школа – 27. 10. 2021, 1 школски час
5.	Израда плаката за пројекције филмова	ИО Марковица - 1.11.2021, 1 школски час Матична школа – 3. 11. 2021, 1 школски час
6.	Пројекција филма о Исаку Њутну (матична школа) / Галилео Галилеју (ИО Марковица) и разговор о филму	ИО Марковица - 29. 11. 2021, 2 школска часа Матична школа – 1. 12. 2021, 2 школска часа
7.	Пројекција филма о Галилео Галилеју (матична школа) / Алберту Ајнштајну (ИО Марковица) и разговор о филму	Матична школа - 6.12.2021, 2 школска часа ИО Марковица – 8. 12. 2021, 2 школска часа
8.	Пројекција филма о Јохану Штраусу (матична школа) / Јохану Штраусу (ИО Марковица) и разговор о филму	Матична школа - 2.2.2022, 2 школска часа ИО Марковица – 9. 3. 2022, 2 школска часа
9.	Пројекција филма о Томасу Едисону (матична школа) / Томасу Едисону (ИО Марковица) и разговор о филму	Матична школа - 23.3.2022, 2 школска часа ИО Марковица – 16. 3. 2022, 2 школска часа
10.	Пројекција филма о Лудвигу ван Бетовену (матична школа) / Лудвигу ван Бетовену (ИО Марковица) и разговор о филму	Матична школа - 13.4.2022, 2 школска часа ИО Марковица – 30. 3. 2022, 2 школска часа
11.	Пројекција филма о Марији Кири (матична школа) / Марији Кири (ИО Марковица) и разговор о филму	Матична школа - 11.5.2022, 2 школска часа ИО Марковица – 20 4. 2022, 2 школска часа
12.	Пројекција филма о Рембранту (матична школа) / Рембранту (ИО Марковица) и	Матична школа - 25.5.2022, 2 школска часа ИО Марковица – 18.5. 2022, 2 школска часа

	разговор о филму	
13.	Завршне активности – резиме одгледаних филмова, припрема извештаја и договор о раду за следећу школску годину.	ИО Марковица – 1.6. 2022, 2 школска часа

Реализовано 36 часова

У школској 2021/2022. години у овај пројекат укључено је

**ИО Марковица - укупно 9 ученика:**

1. Никола Ђунисијевић 5/3
2. Ђорђе Танасијевић 5/3
3. Лука Каровић 6/3
4. Лука Ковачевић 6/3
5. Данијела Петровић 7/3
6. Јован Митровић 7/3
7. Сања Петровић 8/3
8. Андријана Обреновић 8/3
9. Лука Крстић 8/3

Пројекцијама филмова присуствују и ученици млађих разреда уколико покажу интересовање.

**Матична школа - укупно 20 ученика:**

- 5/1 – 3 ученика
- 6/2 – 3 ученика
- 7/1 – 9 ученика
- 8/2 – 5 ученика

Број присутних ученика варирао је од 5 до 20 у складу са бројем њихових часова редовне наставе, као и ваннаставних активности, а узели су учешћа и неки ученици који нису пријављени.

**Извештај припремила: Гордана Драшковић, наставник српског језика и књижевности**



## Извештај о реализацији активности у оквиру пројекта „Откључани глобус“

Носилац пројекта је Оливера Пантелић, наставник географије, грађанског васпитања и чувара природе.

На основу анкете која је спроведена у школи, за овај програм су се определили ученици различитих узраста, од 5. до 8. разреда(укупно 7 ученика )у издвојеном одељењу у Марковици. Увидом у распоред ученика, договорено је да се програм одвија после редовних часова четвртком у временском периоду од 13:30 до 14:15.. Наставник који реализује програм ради у четири школе па се распоред прилагођава данима када је он у издвојеном одељењу.

Распоред:

Дан у недељи	Разред	Број ученика	Време и место одржавања
Четвртак	5,6,7 и 8. разреда	7	Издвојено одељење у Марковици, учионица 7. Разреда (13:15-13:45)

Пројекти / волимо да истражујемо назив активности „Откључани глобус“ може послужити као пример добре праксе у смислу примене одређених активности на часовима Грађанско васпитање, домаћинство, чувари природе, српски језик, историја... Моја идеја као наставника географије је да истраже и препознају интересантне теме везане за физичку, друштвену и регионалну географију, успоставе контакт са вршњацима са других поднебља и размене информације везане за одабрану тему.

.Ученици активно учествују и својим идејама и очекивањима утичу на избор тема које ће се реализовати.

Реализација плана је текла током октобра, новембра и децембра. Приликом реализације ученици су били веома ангажовани, маштовити и креативни. Као што је и планом предвиђено, доста активности је реализовано вежбајући и користећи дигиталне алате. Показало се да им је овај вид подршке доста користио у настави географије, вежбали су нему карту, кроз онлајн игрице, опробали се у прављењу гугл квизова које смо користили на Гугл учионици за проверу знања. Веома им се допао блог „Географија за тебе“ аутора Тање Плазенић.

Све активности које су реализоване су забележене, презентације које су ученици правили, сачуване у посебној фасцикли.

Активности:

- ❖ Током октобра одржано је 5 часова (обе групе)
  - Упознавање ученика са планом рада(размена идеја, каква су њихова интересовања...)

-Посета блога „Географија за тебе“ аутора Тање Плазинић  
<https://geografijazatebe.wordpress.com/> и проналажење интересантних садржаја

-Састављање квиза на неку од тема из физичке географије

-Избор најбоље састављеног квиза и постаљање на Гугл учионицу

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1X3arI0YD4e-6v6bsUb4MkfP3-37ReEv7KOxaIzqK0-aqtA/viewform>

Кретања Земље

Револуција Земље

-Попуњавање неме карте кроз онлајн игрице

<https://www.purposegames.com/game/evropa-reljef>

❖ Током новембра одржано је 4 часа:

-Ученици истражују највећа географска открића и спремају презентације о изабраној теми (могу самостално или тимски)

-Ученици размењују материјале и раде на презентацијама

-У сарадњи са одељењским старешинама, ученици у оквиру одељењске заједнице представљају презентације

Ево једне презентације коју су направиле ученице осмог разреда.

## Фернандо Магелан

- Рођен је у пролеће 1480. године.

- Био је португалски истраживач који је пловио под португалском и шпанском заставом.

- Он је први отпловио из Европе у Азију идући на запад, први европљанин који је прешао Тихи океан и први који је водио експедицију са циљем да оплови земаљску куглу.



## Магеланова експедиција

- Магелан је ступио у службу Шпаније и повео експедицију од 5 бродова да би открио нови поморски пут за Молучка острва („Острва зачина”); 1519. и 1520. године је испитао југоисточне обале Јужне Америке, 1520. године је открио мореуз (касније назван Магеланов) и њим прошао у Велики океан, кога је назвао Тихи океан (Пацифик), јер у њему није доживео буре као у Атланском океану.

3

- 1521. године је доспео на Филипинска острва, где је убијен 27. априла 1521. године, а експедиција је наставила пут око света, који је трајао до 1522. године. У Шпанију се вратио само брод „Викторија” са 18 људи, под заповедништвом Себастијана дел Кана.

- Овим првим путовањем око света очигледно је доказано да Земља има лоптаст облик.



4





У плану Откључани глобус, предвиђена је активност прикупљања књига са географском тематиком и у географском кабинету направити својеврсну библиотеку у којој би ученици и наставници могли да користе географску литературу сакупљену на једном месту. Наставник географије је учествовао у једном пројекту коме је позајмио име програма који реализује Откључани глобус и успео да реализује идеју, обезбедивши 2 застакљена ормара и прикупљен је одређени број књига са географском тематиком. Ево шта је забележено том приликом и објављено на сајту школе иу летопису школе:

#StaNamTeško волонтерски пројекат

Националног програма за волонтирање младих „Млади су закон 2021“

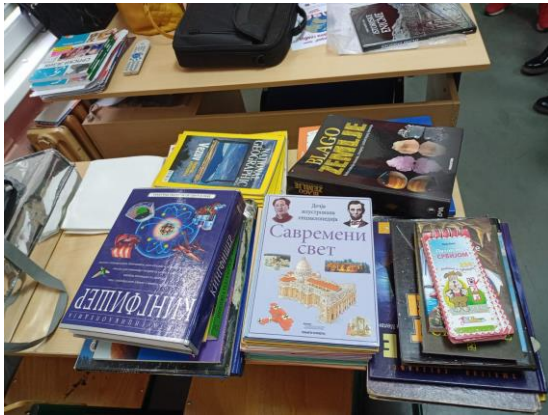
Конкурс „Шта нам тешко“ спроводе Млади истраживачи Србије у партнерству са Покретом горана Војводине, ЦеГрад-ом из Обреновца, ТИМ 42 из Лесковца, ГМ Оптимист из Горњег Милановца уз подршку Министарства омладине и спорта Републике Србије.

У оквиру овог програма, наставница географије Оливера Пантелић, реализовала је пројекат „Откључани глобус“. Окупљајући ученике и младе колеге око себе, наставница им је пренела своја искуства у овом и сличним пројектима и мотивисала за учествовање у истим.

Идеја пројекта је била направити библиотеку са географском тематиком. Обезбеђена су средства за набавку два ормара са витринама која су смештена у кабинет за географију и купљена књига „Историјске енигме“, чиме је започета акција прикупљања књига за ову, својеврсну, библиотеку. Поклонивши део своје библиотеке, наставница Оливера је дала леп пример колегама, ученицима и родитељима да наставе започету акцију.

Ова акција има вишеструки значај, за ученике, школу, али и локалну заједницу. Пројекат је одржив. Ученици ће кроз њега научити на који начин се прави и чува библиотека, стицати нова знања, прикупљену литературу користити у наставним и ваннаставним активностима, развијати свест о томе да је донаторство важна карика у стварању бољег и лепшег окружења.

Ово је уједно и Легат наставнице Оливере.



Утисци које наставник који је осмислио и реализовао овај програм носи су следећи:

\*деца са радошћу долазе на часове

\*уживају у програму који је мало другачији од оног на који су навикли на часовима редовне наставе

\*допада им се да дају своје идеје које ће се реализовати.

И на крају наставник је заиста уживао у ономе што ради са децом, а то је доказ да је на добром пут.

**Извештај припремила: Оливера Пантелић, наставник географије и грађанског васпитања**



## **АКТИВНОСТ - СПОРТСКА АКТИВНОСТ ЗА ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ И ИНТЕЛИГЕНЦИЈУ**

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“, у току првог и другог полугодишта реализована је активност “Спортска активност за физички развој и интелигенцију”. Од почетка септембра активности су реализоване према унапред утврђеном плану рада и распореду активности у једној групи са ученицима ИО Д.Краварица.

### **СПИСАК УЧЕНИКА - МЛАЂИ РАЗРЕДИ ИО Д.КРАВАРИЦА**

<b>Редни број</b>	<b>Име и презиме ученика</b>	<b>Разред и одељење</b>
<b>1.</b>	<b>Радиша Томашевић</b>	<b>1/6</b>
<b>2.</b>	<b>Марко Василић</b>	<b>3/5</b>
<b>3.</b>	<b>Ирена Илић</b>	<b>4/6</b>
<b>4.</b>	<b>Александра Чворовић</b>	<b>4/6</b>

\*Упознавање са распоредом одржавања активности и планом рада за текућу школску годину;

\*Формирана је Вибер група преко које су се пријављени ученици и њихови родитељи упознали са распоредом одржавања активности и планом рада .

\*Настава се реализовала једном недељно у трајању од два школска часа (90 минута). Настава се реализовала сваког понедељка у периоду од 11.45 - 13.15 часова у ИО Д.Краварица.

\*Помоћу презентације, видео снимака и слика родитељи и ученици су упознати са циљевима и задацима активности.

\*У првом и другом полугодишту је укупно одржано 36 часова.

\*Циљеви активности “Спортска активност за физички развој и интелигенцију” су:

- да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним

подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика,

- развоју моторичких способности,

- усавршавању и примени моторичких умећа,

- развијање одговорног односа према сопственом здрављу,

- развијање колективног и здравог такмичарског духа,

- развијање другарства,
- јачање физичких способности.

## ПЛАН РАДА

**Септембар и октобар 2021.**

У месецу септембру и октобру организоване су спортске игре / кроз игре су ученици развијали одговоран однос према сопственом здрављу, развијају колективни и здрав такмичарски дух, развијају другарство, јачају физичку способност, квалитетно провођење слободног времена... Ученици су све то постизали кроз игре: полигони спретности, штафетне игре, између две ватре, прескакање дуге вијаче, ластиш, надвлачење конопца, скакање у цаку, игре колотовима/.

\* Ученици су се и у Дечијој недељи бавили спортским активностима кроз разне игре и тимски спорт.

ДАН	ТЕРМИН	АКТИВНОСТ
6.9.2021.	11.45 - 13.15h	Полигон спретности / рад на моторици и координацији покрета/
13.9.2021.	11.45 - 13.15h	Полигон издржљивости /општа физичка припрема/
20.9.2021.	11.45 - 13.15h	Штафетне игре /игре брзине и реакције/

27.9.2021.	11.45 - 13.15h	Елементарне игре /између две ватре, надвлачење конопца, игре колотовима/
4.10.2021.	11.45 - 13.15h	Полигон спретности / рад на моторици и координацији покрета/
11.10.2021	11.45 - 13.15h	Полигон издржљивости /општа физичка припрема/
18.10.2021	11.45 - 13.15h	Штафетне игре /игре брзине и реакције/
25.10.2021	11.45 - 13.15h	Елементарне игре /између две ватре, надвлачење конопца, игре колотовима/









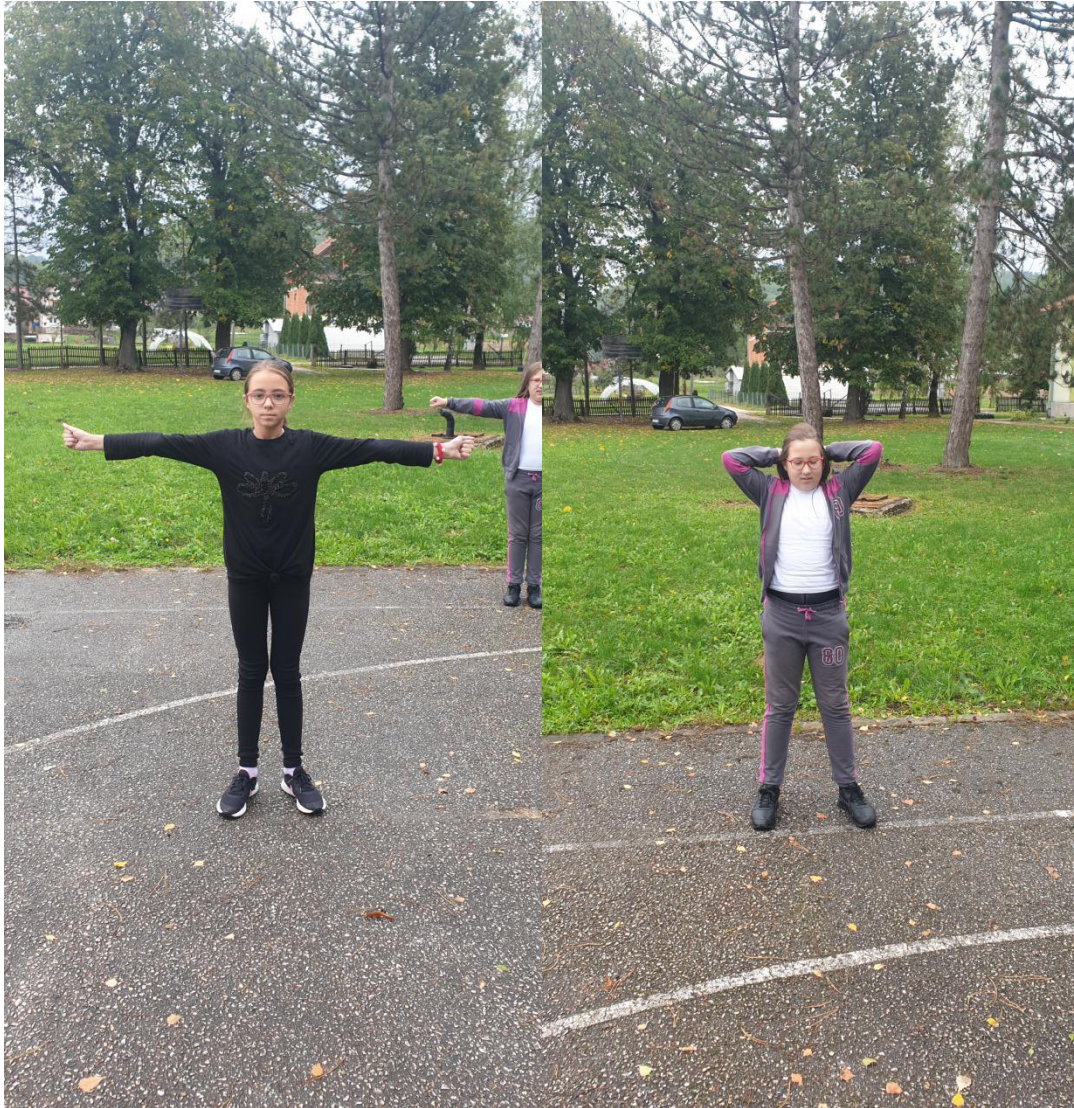


























Ученици су кроз ове активности, а решавајући задати полигон, научили да физичка активност стимулише интелектуални развој детета. Физичко вежбање је стимулација за правила. Активности, полигони, су били динамични и занимљиви за ученике па су њихова пажња и укљученост у рад били већи и бољи развој детета, његове потребе и правилан однос према здрављу детета.

### **Новембар 2021.**

Тимски спорт - фудбал /ученици су учили основе фудбала, као и сложеније елементе технике и тактике који се не уче на редовној настави. Ученици су



слободно време учинили квалитетнијим и забавнијим. Научили су све и о исхрани фудбалера./

1.11.2021.	11.45 - 13.15h	Вођење лопте и заустављање /различитим деловима стопала: унутрашњим, спољашњим делом, рисом.../
8.11.2021.	11.45 - 13.15h	Ударац лопте /различитим деловима стопала: унутрашњим, спољашњим делом, рисом, шпицом.../
22.11.2021 .	11.45 - 13.15h	Пријем и предаја лопте у месту и кретању.
29.11.2021	11.45 - 13.15h	Слободна игра /са задатим правилима на два гола/











## Децембар 2021.

Тимски спорт - кошарка /ученици да науче основе кошарке, као и сложеније елементе технике и тактике који се не уче на редовној настави. Ученици ће слободно време учинити квалитетнијим и забавнијим. Ученици ће научити све и о исхрани кошаркаша./

6.12.2021.	11.45 - 13.15h	Вођење лопте и заустављање
13.12.2021	11.45 - 13.15h	Кроз разне вежбе уче сложеније елементе технике
20.12.2021	11.45 - 13.15h	Вођење лопте и додавање
27.12.2021	11.45 - 13.15h	Слободна игра /са задатим правилима на два коша/









## Јануар и фебруар 2022.

Тимски спорт - одбојка. Ученици су учили основе одбојке, као и сложеније елементе технике и тактике који се не уче на редовној настави. Ученици су слободно време учинили квалитетнијим и забавнијим. Научили су све и о исхрани одбојкаша.

31.1.2022.	11.45 - 13.15h	Одигравање лопте прстима /уче технику одигравања лопте прстима кроз различите вежбе.../
7.2.2022.	11.45 - 13.15h	Одигравање лопте “чекићем” / кроз различите вежбе уче одигравање лопте “чекићем”.../
21.2.2022.	11.45 - 13.15h	Припрема ученика за смеч и серву
28.2.2022.	11.45 - 13.15h	Слободна игра у пару /са задатим правилима ученици одигравају лопту прстима, “чекићем”, смеч.../



















\* Одигравање лопте прстима /уче технику одигравања лопте прстима кроз различите вежбе.../





\*Одигравање лопте “чекићем” / кроз различите вежбе уче одигравање лопте “чекићем”.../

### **Март, април и мај 2022.**

Корективна гимнастика - Због великог пораста деформитета код деце, корективни рад је од изузетног значаја за здравље ученика. Ова активност се организује за ученике који имају: смањене физичке способности, лоше држање тела и здравствене потешкоће које онемогућавају редовно похађање наставе. Рад са ученицима који имају лоше држање тела подразумева: уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања у сарадњи са одговарајућом здравственом установом. Рад са ученицима са здравственим потешкоћама организоваће се и са лекаром специјалистом, који одређује врсту вежби и оптерећења./



7.3.2022.	11.45 - 13.15h	Уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања.
14.3.2022.	11.45 - 13.15h	Уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања.
21.3.2022.	11.45 - 13.15h	Уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања.
28.3.2022.	11.45 - 13.15h	Организовање корективног вежбања кроз различите видове вежби.
4.4.2022.	11.45 - 13.15h	Организовање корективног вежбања кроз различите видове вежби.

9.5.2022.	11.45 - 13.15h	Уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања.
16.5.2022.	11.45 - 13.15h	Уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља,

		организовање корективног вежбања.
23.5.2022.	11.45 - 13.15h	Уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања.
30.5.2022.	11.45 - 13.15h	Организовање корективног вежбања кроз различите видове вежби.
6.5.2022.	11.45 - 13.15h	Организовање корективног вежбања кроз различите видове вежби.













\*Због тренутне епидемиолошке ситуације строго поштујемо све предложене епидемиолошке мере јер здравље је на првом месту што и физичка активност доприноси томе.

\* У прилогу су и снимци са неких од часова.

**Извештај припремила: Данијела Радовановић, наставник разредне наставе**